

Όνομα: _____

Ημερομηνία: _____

Επαναληπτικές εργασίες

1. Να βάλεις σε σειρά τα πιο κάτω κλάσματα ξεκινώντας από το μικρότερο:

$$\frac{3}{4} \quad \frac{17}{20} \quad \frac{7}{12} \quad \frac{4}{15} \quad \frac{5}{6}$$

2. Να βάλεις τα σύμβολα $>$, $<$, $=$:

$$\frac{6}{9} \dots\dots \frac{7}{9}$$

$$\frac{7}{15} \dots\dots \frac{7}{11}$$

$$\frac{8}{12} \dots\dots \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} \dots\dots \frac{9}{16}$$

3. Να απλοποιήσεις τα πιο κάτω κλάσματα:

$$\frac{15}{20} =$$

$$\frac{32}{40} =$$

$$\frac{12}{18} =$$

$$\frac{22}{33} =$$

4. Να γίνουν οι πράξεις (όπου χρειάζεται πρέπει να κάνεις τα κλάσματα ομώνυμα):

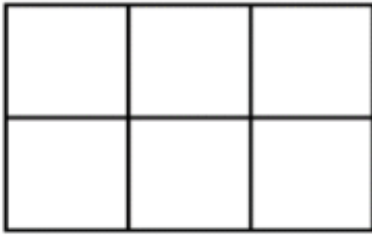
$$\frac{11}{20} + \frac{7}{20} =$$

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} =$$

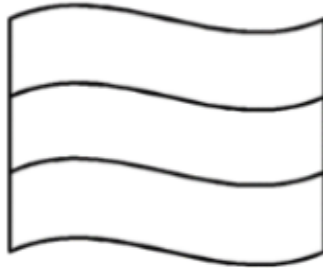
$$\frac{4}{15} + \frac{5}{6} =$$

$$\frac{3}{4} - \frac{11}{20} =$$

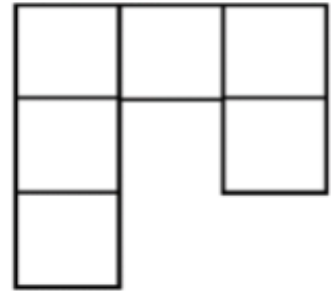
5. Χρωματίστε το μέρος που εκφράζει το κλάσμα κάτω από κάθε σχήμα.



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{1}{2}$$

6. Συμπληρώστε τους όρους των κλασμάτων που λείπουν, ώστε να είναι ισοδύναμα.

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{8} = \frac{3}{14} = \frac{4}{20} = \frac{16}{40} = \frac{20}{100}$$

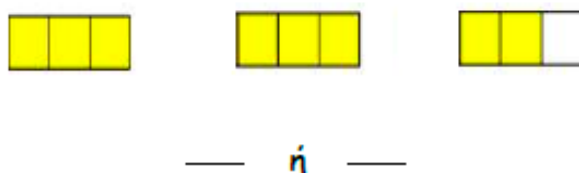
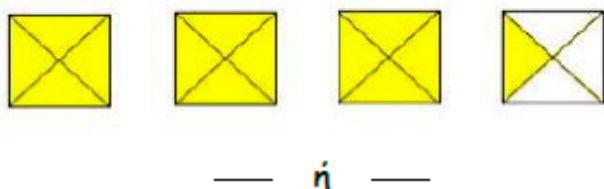
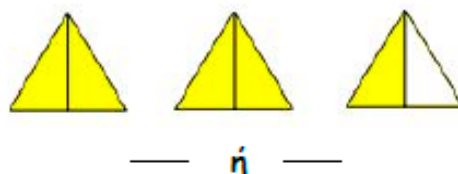
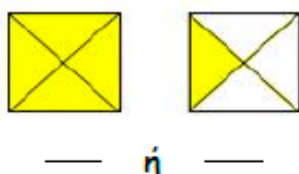
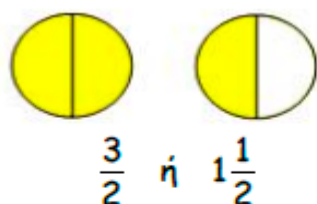
$$\frac{1}{6} = \frac{3}{15} = \frac{10}{30} = \frac{20}{33} = \frac{150}{150}$$

7. Συμπληρώστε τα κλάσματα ώστε να ισχύουν οι ισότητες. Πώς λέγονται αυτοί οι αριθμοί;

$\frac{4}{12} \times \text{---} = 1$	$\text{---} \times \frac{10}{2} = 1$
$\text{---} \times \frac{1}{100} = 1$	$\frac{1}{6} \times \text{---} = 1$
$7 \times \text{---} = 1$	$\text{---} \times 1.000 = 1$

Οι αριθμοί αυτοί λέγονται

8. Γράψτε τα κλάσματα και τους μεικτούς αριθμούς, όπως στο παράδειγμα:



9. Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα, όπως στο παράδειγμα:

ΣΧΗΜΑ	ΚΛΑΣΜΑ	ΜΕΙΚΤΟΣ
	$\frac{4}{3}$	$1\frac{1}{3}$
	$\frac{9}{4}$	
		$3\frac{1}{2}$
	$\frac{11}{5}$	

10. Τοποθετήστε τα κλάσματα από:

- το μικρότερο στο μεγαλύτερο:

$$\frac{1}{10} \quad , \quad \frac{1}{4} \quad , \quad \frac{1}{8} \quad , \quad \frac{1}{100} \quad , \quad \frac{1}{6} \quad , \quad \frac{1}{2} \quad , \quad \frac{1}{3}$$

.....

- το μεγαλύτερο στο μικρότερο:

$$\frac{6}{8} \quad , \quad \frac{1}{8} \quad , \quad \frac{10}{8} \quad , \quad \frac{7}{8} \quad , \quad \frac{3}{8} \quad , \quad \frac{8}{8} \quad , \quad \frac{16}{8}$$

.....

11. Να τοποθετήσετε τους παρακάτω αριθμούς στη σωστή κατηγορία:

$\frac{5}{2}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{40}{40}$, $\frac{8}{3}$, $\frac{3}{10}$, $\frac{1}{6}$, $2\frac{1}{2}$, $\frac{2}{2}$, $\frac{4}{1}$, $\frac{1.000}{1.000}$, $\frac{9}{100}$, $\frac{5}{11}$

Κοντά στο 0	Κοντά στο $\frac{1}{2}$	Ίσοι με το 1	Μεγαλύτεροι του 1

12. Η κυρία Μαρία αγόρασε $\frac{2}{3}$ κ. φέτα και πλήρωσε 6€. Να βρείτε πόσο κοστίζει ολόκληρο το κιλό με (τη μέθοδο της αναγωγής στην κλασματική μονάδα).



ΛΥΣΗ