

ΤΟ ΟΡΙΣΤΙΚΟ ΑΡΘΡΟ

	ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ			ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ		
	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
Ονομαστική	ο	η	το	οι	οι	τα
Γενική	του	της	του	των	των	των
Αιτιατική	τον	την	το	τους	τις	τα



Τα **ο, η, το** είναι **οριστικά άρθρα**.
 Τα χρησιμοποιούμε όταν μιλούμε για **ορισμένο**
 πρόσωπο, ζώο ή πράγμα.
 Για παράδειγμα, **ο** μπαμπάς **του** Λουκά, **η** γάτα
της Χαράς, **το** μολύβι **του** Αρμπέν.

1. Κυκλώνω τα άρθρα στις παρακάτω προτάσεις.
 - 1) Οι μαθητές ανεβαίνουν τις σκάλες.
 - 2) Οι γονείς των παιδιών δουλεύουν.
 - 3) Ο σκύλος κυνηγάει τη γάτα.
 - 4) Το βιβλίο της Μαρίας είναι κάτω από το θρανίο.
 - 5) Η μητέρα άλλαξε τις κουρτίνες της κουζίνας.
 - 6) Τα παιδιά πότισαν τα λουλούδια του κήπου.
 - 7) Ξεχείλισαν οι ποταμοί και πλημμύρισαν τους δρόμους του χωριού.

2. Συμπληρώνω με τα άρθρα της, τις, τον των.

Ο Ηλίας πήδησε _____ φράκτη _____ αυλής και σημάδεψε _____ γλάστρες _____ γειτόνισσας. Ξερίζωσε _____ γαριφαλιές και μάζεψε τα χωνάκια _____ κρίνω. Κάτω από _____ καναπέ βρήκε τη γάτα και _____ πάτησε δυνατά την ουρά. Εκείνη τσίριξε από _____ πόνο και γρατσούνισε τα δάχτυλα _____ γυμνώ του ποδιώ. Το πρόσωπο του Ηλία γέμισε δάκρυα και κάθισε κάτω από _____ ίσκιο _____ μεγάλης πορτοκαλιάς περιμένοντας το απαλό χάδι _____ μητέρας.



3. Συμπληρώνω τα κατάλληλα άρθρα.

Ακούσαμε _____ φωνές _____ παιδιών.
Πότισα _____ λεκάνες _____ δέντρων.
Χτύπησαν _____ καμπάνες όλων _____ εκκλησιών.
Ο Ντίνος ακούει _____ συμβουλές _____ δασκάλας του.
Είδα στο δρόμο _____ ταχυδρόμο να φέρνει τα γράμματα _____ κατοίκων.
Σημειώσαμε _____ συγγραφείς αυτών _____ βιβλίων.
Κάλεσε _____ φίλες για να παίξουν.
Οι δασκάλα διόρθωσε _____ εργασίες _____ παιδιών.
Ο γιατρός θα βγάλει _____ αμυγδαλές _____ Χριστίνας.
Η δασκάλα _____ τάξης κάλεσε _____ μητέρες των παιδιών.
Θα ποτίσουμε _____ γλάστρες _____ βεράντας.
Ο αέρας δυνάμωσε _____ φλόγες _____ φωτιάς.
Τα παιδιά μάζεψαν _____ σημαίες _____ γιορτής.



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Ας θυμηθούμε τις παρές του 10 και του 100.

$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

$$7 + 3 = 10$$

$$8 + 2 = 10$$

$$9 + 1 = 10$$

$$10 + 90 = 100$$

$$20 + 80 = 100$$

$$30 + 70 = 100$$

$$40 + 60 = 100$$

$$50 + 50 = 100$$

$$60 + 40 = 100$$

$$70 + 30 = 100$$

$$80 + 20 = 100$$

$$90 + 10 = 100$$

Τώρα μπορούμε να λύσουμε τις παρακάτω ασκήσεις.

$$7 + \square = 10$$

$$4 + \square = 10$$

$$2 + \square = 10$$

$$8 + \square = 10$$

$$\square + 5 = 10$$

$$\square + 9 = 10$$

$$\square + 6 = 10$$

$$\square + 8 = 10$$

$$90 + \square = 100$$

$$70 + \square = 100$$

$$20 + \square = 100$$

$$50 + \square = 100$$

$$\square + 30 = 100$$

$$\square + 60 = 100$$

$$\square + 90 = 100$$

$$\square + 40 = 100$$

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Να λυθούν οι παρακάτω ασκήσεις:

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$7 \times 8 =$$

$$9 \times 4 =$$

$$3 \times 2 =$$

$$5 \times 7 =$$

$$2 \times 6 =$$

$$7 \times 7 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$8 \times 4 =$$

$$6 \times 8 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$2 \times 10 =$$

$$0 \times 3 =$$

$$10 \times 7 =$$

$$10 \times 10 =$$

$$11 \times 10 =$$

* Κάνω επανάληψη όλες τις προπαιδείες.