

# Γλώσσα

Όνομα:

1. Να μεταφέρεις τα παρακάτω ρήματα στον ενεργητικό και στον παθητικό αόριστο

Ενεστώτας	Ενεργητική Φωνή Αόριστος	Παθητική Φωνή Αόριστος
σηκώνω	σήκωσα	σηκώθηκα
ρωτώ		
ανακατεύω		
σκάβω		
ζεσταίνω		
συναντώ		
τυλίγω		

2. Να συμπληρώσεις τις παρακάτω προτάσεις με το σωστό τύπο των ουσιαστικών που δίνονται στις παρενθέσεις.  
Έπειτα να γράψετε τις προτάσεις αυτές στον άλλο αριθμό.

π.χ. Θα διαβάσω το ποίημα την ώρα του μαθήματος.

(ποίημα-μάθημα)

- Θα διαβάσουμε τα ποιήματα τις ώρες των μαθημάτων.

Τα \_\_\_\_\_ των \_\_\_\_\_ ξέβαψαν.

(χρώμα -ύφασμα)

- 

Το \_\_\_\_\_ στο \_\_\_\_\_ αυτό δεν είναι σωστό.

(άθροισμα-πρόβλημα)

•

Έδωσαν αρκετά για τα

(χρήμα - κτήμα)

•

Δεν κατάλαβε το του

(μήνυμα - τηλεγράφημα)

•

Και τώρα ... ώρα για ξεκούραση!!!

Πάτα τους συνδέσμους για να δεις...

- [Μύθοι του Αισώπου - Ο λαγός και η χελώνα](#)
- [Μύθοι του Αισώπου - Ο λαίμαργος σκύλος](#)

Καλή επιτυχία!!!

# Μαθηματικά

Όνομα: \_\_\_\_\_

## Επαναληπτικές ασκήσεις Δεκαδικών

1. Χρωματίζω με κόκκινο χρώμα το ακέραιο μέρος του δεκαδικού αριθμού και με κίτρινο το δεκαδικό του μέρος.

9	38,004
127,05	7,594
0,006	288
8,4	23,217
0	42,50

2. Σημειώνω πάνω από κάθε αριθμό την αξία θέσης του.

5	8	4,	4	2	0

1	2,	5

9,	4	5	7

8	7,	6	9	3

0,	0	3

1,	3	4

3. Πραγματοποιώ τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς και διαιρέσεις σύντομα.

$$785,9 \times 1000 =$$

$$6,6 \times 10 =$$

$$0,43 \times 100 =$$

$$25,8 : 1000 =$$

$$7,96 : 1000 =$$

$$39 \times 100 =$$

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!