

# Η παράσταση αρχίζει(1)

Όνομα:

1. «Ποιο ή πιο; Ποια ή πια;» Συμπλήρωσε το σωστό.

- ..... είπες ότι είναι το ..... δύσκολο από τα δυο βιβλία;
- ..... είναι η φίλη σου;
- Δεν ξέρω πραγματικά ..... πουκάμισο να διαλέξω.
- Δεν ξέρω ..... τι να πιστέψω.
- Από ..... χωριό είπες ότι κατάγεσαι;
- Μένω εδώ ..... κάτω.
- Σε ..... οδό μένεις;
- ..... δρόμο να ακολουθήσω; Τον ..... σύντομο ή τον ..... ασφαλή.



2. Αφού διαβάσεις τις απαντήσεις, να μαντέψεις τις ερωτήσεις και να γράψεις την κάθε ερώτηση με τις ερωτηματικές αντωνυμίες «τι, πόσος-η-ο, ποιος -α -ο, τίνος».

- α. - .....  
- Θα συναντηθούμε στις 7:30 το απόγευμα.
- β. - .....  
- Φέτος πηγαίνω στην Δ' τάξη του Δημοτικού.
- γ. - .....  
- Είμαστε τα παιδιά της θεατρικής ομάδας και ήρθαμε να σας ζητήσουμε μια χάρη.
- δ. - .....  
- Την έχουμε ξαναδεί άλλες δυο φορές την ταινία αυτή.
- ε. - .....  
- Δικό μου είναι το βιβλίο.



3. Να συμπλήρωσε τα κενά του κειμένου με τα ρήματα στον παρακείμενο ή στον υπερσυντέλικο.

Πέρυσι οι μαστόροι ..... (ανεβάζω) πάλι μια θεατρική παράσταση. Τότε όμως ..... (φροντίζω) να προετοιμαστούν από νωρίς. Πρώτα ..... (συζητώ) τα προβλήματα του έργου και ..... (βρίσκω) λύσεις για όλα, ύστερα ..... (μαθαίνω) καλά τους ρόλους, ..... (κάνω) πολλές πρόβες, ..... (φτιάχνω) ωραία σκηνικά και έτσι η παράστασή τους ..... (σημειώνω) μεγάλη επιτυχία.

Τώρα τα πράγματα είναι διαφορετικά. Δεν ..... (προλαβαίνω) να προετοιμαστούν σωστά, αφού ο γάμος των αρχόντων γίνεται μεθαύριο. Τους ..... (μένω) ελάχιστος χρόνος και κανονικά θα πρέπει τα πάντα να είναι έτοιμα απόψε κιόλας. Γι' αυτό ..... (μαζεύομαι) όλοι μαζί να δουν τι θα κάνουν.

(Από το παλιό βιβλίο της Γλώσσας. «Οι μαστόροι ετοιμάζονται να παίξουν θέατρο»)

Και τώρα ένα βιντεάκι ... [Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ο άνθρωπος](#)

**Καλή Επιτυχία!!!**

# Μαθηματικά

Όνομα:

## Ασκήσεις

1. Γράψτε δίπλα τους αριθμούς που έχουν:

1ΔΧ 7ΜΧ 9Ε 3Δ 8Μ : .....

1ΔΧ 3ΜΧ 8Ε 0Δ 9Μ : .....

5ΜΧ 4Ε 9Δ 0Μ : .....

1ΔΧ 9ΜΧ 9Ε 9Δ 9Μ : .....

2. Γράψτε δίπλα στα άδεια κουτάκια πόσες δεκάδες χιλιάδων, μονάδες χιλιάδων, εκατοντάδες, δεκάδες και μονάδες έχει ο καθένας από τους παρακάτω αριθμούς:

	ΔΧ	ΜΧ	Ε	Δ	Μ
16.485					

	ΔΧ	ΜΧ	Ε	Δ	Μ
15.008					

	ΔΧ	ΜΧ	Ε	Δ	Μ
13.791					

	ΔΧ	ΜΧ	Ε	Δ	Μ
18.760					

	ΔΧ	ΜΧ	Ε	Δ	Μ
10.003					

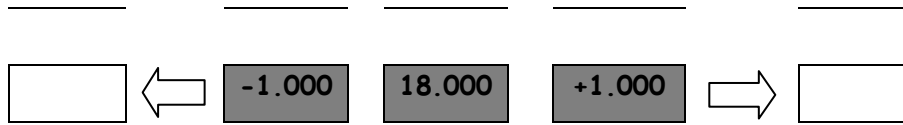
	ΔΧ	ΜΧ	Ε	Δ	Μ
19.898					

3. Αφαιρώντας και προσθέτοντας από τους αριθμούς που είναι στο κέντρο, στον πρώτο 1 μονάδα, στον δεύτερο 10 μονάδες, στον τρίτο 100 μονάδες και στον τέταρτο 1.000 μονάδες, γράψτε δίπλα τους αριθμούς που προκύπτουν:

←    →

←    →

←    →



4. Διατάξτε τους παρακάτω αριθμούς, αρχίζοντας από τον μικρότερο και καταλήγοντας στον μεγαλύτερο:

4.797    10.980    3.370    4.928    7.203    8.220    9.199  
 19.080    12.560    20.000    11.999    18.090    15.000    17.999

---



---



---

5. Βρείτε το μισό και το διπλάσιο των αριθμών:



.....	<b>1.010</b>	.....
.....	<b>3.000</b>	.....
.....	<b>6.812</b>	.....
.....	<b>62</b>	.....
.....	<b>980</b>	.....

6. Γράψτε τρεις αριθμούς ανάμεσα:

- στο 5.020 και στο 5.200 .....
- στο 1.500 και στο 15.000 .....
- στο 12.660 και στο 14.660 .....
- στο 19.005 και στο 19.010 .....

**Καλή Επιτυχία!!!**