

## Κριτήριο Αξιολόγησης 1: Μελετάμε τα μίγματα

**1) Τι ονομάζουμε μίγματα;**

---

---

---

---

(Μονάδα 1)

**2) Ποια μίγματα ονομάζουμε ομογενή και ποια ετερογενή;**

---

---

---

---

(Μονάδα 1)



**3) Να συμπληρώσετε τα κενά με τις κατάλληλες λέξεις.**

Η ποσότητα μιας ουσίας που διαλύεται σε έναν διαλύτη ..... απεριόριστη. Η ποσότητα που κατακάθεται ονομάζεται ..... . Η ποσότητα μιας ουσίας που μπορεί να διαλυθεί σε έναν διαλύτη εξαρτάται από ..... και ..... του διαλύτη. Όσο ..... είναι ο διαλύτης και αυξάνει ..... , τόσο ..... η ποσότητα που μπορεί να διαλυθεί σε αυτόν.

(Μονάδες 2)

**4) Να κυκλώσεις τη σωστή απάντηση.**

1. Για να διαχωρίσουμε ένα μίγμα με συστατικά νερό και άμμο χρησιμοποιούμε τη μέθοδο.....

α) της διαλογής

β) της διήθησης

γ) του μαγνητικού διαχωρισμού



2. Όταν σε ένα ποτήρι νερού διαλύσουμε μια κουταλιά της σούπας αλάτι, το διάλυμα που δημιουργείται είναι .....

α) αέριο

β) στερεό

γ) υγρό

3. Για να διαχωρίσουμε ένα μίγμα από πριονίδια και ρινίσματα χαλκού στα συστατικά του χρησιμοποιούμε τη μέθοδο:

α) της απόχυσης

β) της απόσταξης

γ) του μαγνητικού διαχωρισμού

(Μονάδες 2)

**5) Να γράψετε 5 μεθόδους διαχωρισμού που γνωρίζετε.**

---

---

---

(Μονάδες 2)

**6) Να μετατρέψεις τους όγκους των παρακάτω αντικειμένων σε όλες τις μονάδες μέτρησης.**

<b>Μίγματα</b>	<b>Τα συστατικά του μίγματος διακρίνονται</b>	<b>Τα συστατικά του μίγματος δεν διακρίνονται</b>
Νερό με ζάχαρη		
Οινόπνευμα με νέφτι		
Νερό με χρώμα		
Νερό με οινόπνευμα		
Νερό με χύμα		

(Μονάδες 2)



## Κριτήριο Αξιολόγησης 2: Μελετάμε τα διαλύματα

**1) Τι εκφράζει η έννοια της διαλυτότητας;**

---

---

---

---

(Μονάδα 1)

**2) Από τι εξαρτάται η διαλυτότητα σε ένα διάλυμα;**

---

---

---

---

(Μονάδα 1)



**3) Να συμπληρώσετε τα κενά με τις κατάλληλες λέξεις.**

Σε ένα ..... διάλυμα η ουσία που μένει αδιάλυτη συσσωρεύεται στον ..... του δοχείου μέσα στο οποίο βρίσκεται και ονομάζεται .....

Το ..... είναι ένας πολύ συνηθισμένος διαλύτης, καθώς είναι παρά πολλές οι ουσίες που διαλύονται σε αυτό. Λόγω της συχνής χρήσης του ως διαλύτη, ονομάζεται και ..... διαλύτης.

(Μονάδες 2)

**4) Να κυκλώσεις τη σωστή απάντηση.**

1. Η ζάχαρη διαλύεται καλύτερα σε ένα ποτήρι με .....

α) ζεστό νερό

β) κρύο νερό

γ) δεν έχει σημασία

2. Σε ένα κορεσμένο υγρό διάλυμα αλατιού αν προσθέσουμε νερό .....

α) μειώνεται η ποσότητα της ζάχαρης

β) η ποσότητα της ζάχαρης παραμένει σταθερή



γ) τίποτα από τα παραπάνω

3. Το διάλυμα είναι ένα .....

α) ομογενές μίγμα

β) ετερογενές μίγμα

γ) είτε το ένα είτε το άλλο

(Μονάδες 2)

**5) Να γράψετε ένα διάλυμα για κάθε τύπο διαλύματος:**

Στερεό σε στερεό: .....

Στερεό σε υγρό: .....

Στερεό σε αέριο: .....

Αέριο σε αέριο: .....

Αέριο σε υγρό: .....

Υγρό σε υγρό: .....

Υγρό σε αέριο: .....



(Μονάδες 2)

6) Ένα διάλυμα ζαχαρόνερου είναι κορεσμένο όταν υπάρχουν 20g ζάχαρη σε 200g σε νερό μιας συγκεκριμένης θερμοκρασίας. Πόσα γραμμάρια ζάχαρη θα χρειαστεί να ρίξουμε σε 400g νερό, ώστε να είναι έχουμε πάι κορεσμένο διάλυμα στην ίδια θερμοκρασία;

---

---

---

---

(Μονάδες 2)





## 1<sup>ο</sup> Επαναληπτικό Διαγώνισμα

**1) Να κάνεις την αντιστοίχιση.**

1)Οξυγόνο	
2)Θαλασσινό νερό	α)Καθαρές ουσίες
3)Ζάχαρη	β) Μίγματα
4)Καπνός	

(Μονάδα 1)

**2) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις με (Σ) αν είναι σωστές και με (Λ) αν είναι λανθασμένες και να δικαιολογήσετε τις απαντήσεις σας.**

α) Τα ετερογενή μίγματα ονομάζονται και διαλύματα.

β) Το νερό και το λάδι θα μας δώσει ετερογενές μίγμα.

γ) Η διαλυτότητα δεν εξαρτάται από τη θερμοκρασία του διαλύματος.

δ) Η ουσία που βρίσκεται σε μικρότερη ποσότητα σε ένα διάλυμα ονομάζεται διαλύτης.

(Μονάδες 2)



**3) Να συμπληρώσετε τα κενά με τις κατάλληλες λέξεις.**

Η διαλυτότητα σε ένα διάλυμα γενικά εξαρτάται από το είδος του .....  
και το είδος της ..... . Σε ένα ..... διάλυμα η ουσία  
που παραμένει αδιάλυτη, συσσωρεύεται στον πάτο του δοχείου και ονομάζεται  
..... .

(Μονάδες 2)

**4) Να αναφέρετε τρία ετερογενή μίγματα.**

---

---

---

---

(Μονάδα 1)

**5) Θέλουμε να φτιάξουμε ένα μίγμα από ζάχαρη και νερό με περιεκτικότητα 20% σε μάζα. Αν χρησιμοποιήσουμε 80g ζάχαρη πόσα γραμμάρια νερού θα χρειαστούμε για να φτιάξουμε το μίγμα.**

---

---

---

---

(Μονάδες 2)

Τζιτζιλί Χριστίνα

**6) Ένα διάλυμα αλατόνερου 110g είναι κορεσμένο όταν περιέχει 10g αλάτι. Πόσα γραμμάρια νερό θα χρειαστεί να αναμείξουμε με 20g αλάτι, για να φτιάξουμε ένα κορεσμένο διάλυμα στην ίδια θερμοκρασία;**

---

---

---

---

(Μονάδες 2)



## 2<sup>ο</sup> Επαναληπτικό Διαγώνισμα

1)

α) Τι ονομάζουμε διαλύτη και τι διαλυμένες ουσίες;

---

---

---

---

β) Πότε ένα διάλυμα ονομάζεται κορεσμένο;

---

---

---

---

(Μονάδα 1)

2) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις με (Σ) αν είναι σωστές και με (Λ) αν είναι λανθασμένες και να δικαιολογήσετε τις απαντήσεις σας.



α) Σε ένα μίγμα από αλάτι και ρινίσματα σιδήρου μπορούμε να το διαχωρίσουμε με τη μέθοδο της απόσταξης.

β) Η ποσότητα ζάχαρης που μπορούμε να διαλύσουμε σε μια ποσότητα νερού σε συγκεκριμένη θερμοκρασία μειώνεται, όσο αυξάνεται η θερμοκρασία του νερού.

γ) Τα ετερογενή μίγματα ονομάζονται και διαλύματα.

δ) Η πιο απλή μέθοδος διαχωρισμού είναι η διαλογή.

(Μονάδες 2)

### 3) Να συμπληρώσετε τα κενά με τις κατάλληλες λέξεις.

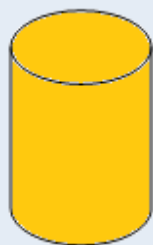
Οι ..... ουσίες διακρίνονται από την ..... σύστασή τους.  
..... ονομάζουμε τα υλικά που από δύο ή περισσότερες τέτοιες ουσίες,  
οι οποίες διατηρούν τις ιδιότητές τους.

..... ονομάζονται εκείνα των οποίων τα συστατικά φαίνονται με γυμνό  
μάτι, ενώ όταν τα συστατικά τους δε φαίνονται τότε ονομάζονται .....

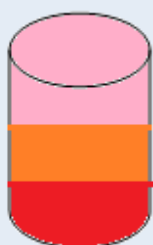
(Μονάδες 2)



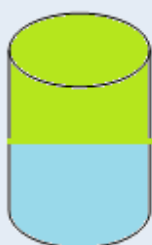
4) Σε ποια δοχεία το μίγμα είναι ομογενές και σε ποια ετερογενές;



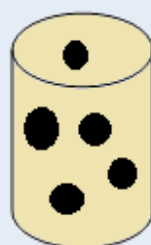
(α)



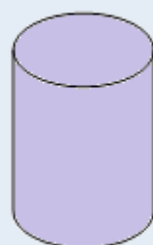
(β)



(γ)



(δ)



(ε)

---



---



---



---

(Μονάδες 2)

5) Να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα χρησιμοποιώντας τις σχέσεις που ισχύουν.

Μάζα (kg)	Όγκος (m <sup>3</sup> )	Πυκνότητα (kg/m <sup>3</sup> )
450	0,1	
	0,5	3.200

2.000		3.000
660	6	

(Μονάδες 2)

**6) Να αναφέρετε τρία ομογενή μίγματα.**

---



---



---



---

(Μονάδα 1)

