



Γλώσσα

1. Κάνω σύνταξη στις παρακάτω προτάσεις:

Α. Η μητέρα βγήκε από το σπίτι πολύ νωρίς.

Β. Ο ήλιος είναι πολύ φωτεινός.

Γ. Μην ανεβαίνεις βιαστικά τα σκαλιά.

Δ. Του έδωσε μια ανθοδέσμη.

Ε. Θα σου τηλεφωνήσω εγώ.

ΣΤ. Του το χάρισα.

Ζ. Γύρισα στο σπίτι το απόγευμα.

Η. Αύριο θα έχω προπόνηση στις επτά.

Θυμάμαι:

ποιός-ά-ό; : υποκείμενο

τί; : άμεσο αντικείμενο ή κατηγορούμενο (θυμηθείτε τον τρόπο που τα ξεχωρίσαμε εύκολα στην τάξη).

ποιόν; : έμμεσο αντικείμενο

πότε; : προσδιορισμός χρόνου

πού; : προσδιορισμός τόπου

πόσο; : προσδιορισμός ποσού

πως; : προσδιορισμός του τρόπου.



- 2.** Συμπληρώνω τα κενά με: ο, ω, ι, η, υ, ει, οι, αι, ε. Βάζω και τόνο όπου χρειάζεται.

θ_μ_θ_τε, χτ_π_στε, δακρ_σα, τα λαθ_, βγ_ν_ντας, δ_μ_ουργ_ντας,
καθαρ_στε, πατρι_της, δεσπ_της, ντ_θ_τε, _ποπλ_αρχος, ον_ρευτ_κα, θα
δ_σω, θα δ_θω, το τ_χος, ο τ_χος.

- 3.** Να συμπληρώσεις τα κενά με το επίθετο πολύς-πολλή-πολύ ή το επίρρημα πολύ.

A. Δεν έμεινε _____ ώρα μαζί μας, γιατί ήταν _____ κουρασμένη.

B. Του μίλησα _____ φορές αλλά δεν αλλάζει γνώμη.
Είναι _____ εγωιστής.

Γ. Έριξε _____ δυνατή βροχή για _____ ώρα.

- 4.** Κάνω προτάσεις με τις λέξεις (συμβουλευόμαι το τετράδιο εργασιών γλώσσας) : οφείλω , ωφελώ , στίβος , στοίβα , πολιτικός , πολίτικος , χορός , χώρος , φιλάω , φυλάω.

- 5.** Μεταφέρω τις παρακάτω πρότασεις στον πλάγιο λόγο.

"Χτες δεν πήγα εδώ" ανέφερε ο Πέτρος.

"Κώστα, ήρθε η Μαρία;" ρώτησε ο Γιάννης.

- 6.** Βρίσκω ένα συνώνυμο για κάθε λέξη :

ανδρείος, ρωμαλέος, υψηλή, τεράστιο, αφόρητος, εγωιστής, ξεχνώ, σαφής
χειροτερεύω, συνδέω, μεταρρύθμιση, βρίσκω.



Μαθηματικά

1. Μπορώ να παρατάξω 120 παιδιά σε δυάδες , τριάδες , πεντάδες , δεκάδες χωρίς να περισσεύει κανένα; Να δικαιολογήσεις την απάντησή σου.
2. Κάνω τα παρακάτω κλάσματα μεικτούς αριθμούς(με διαίρεση)
α) $17/5$ β) $44/41$ γ) $62/5$ δ) $152/50$
3. Ένας πεζός διάνυσε την απόσταση μεταξύ δύο χωριών σε $2/5$ της ώρας ένας άλλος σε $3/4$ της ώρας. Ποιος έφτασε γρηγορότερα; Να δικαιολογήσεις την απάντησή σου.
4. Με τα ψηφία 5 , 0 , 6, 7 , 9 φτιάχνω τριψήφιους αριθμούς που ν διαιρούνται ταυτόχρονα με το 2 και το 3.
Π.χ. 906
5. Μετατρέπω σε δεκαδικούς τα παρακάτω κλάσματα.
 $5/100$, $45/1000$, $125/100$, $4.280/1.000$, $4/5$, $17/5$, $12/8$
6. Τα $3/4$ του μήκους ενός σκοινιού είναι 75 μέτρα. Πόσα μέτρα μήκος έχ ολόκληρο το σκοινί; (Αναγωγή στην κλασματική μονάδα).



Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή

1. Απαντώ στις ερωτήσεις

Α. Ποια η διαφορά του δικαιώματος από την υποχρέωση; Αναφέρω ένα παράδειγμα.

Β. Ποιο είναι το έργο των βουλευτών;

Γ. Ποιο είναι το πολίτευμα της Ελλάδας; Ποια είναι η διαφορά ανάμεσα στην προεδρευόμενη και την προεδρική δημοκρατία;



Φυσικά

1. Κάνω επανάληψη την ενότητα της ενέργειας και απαντώ στις ερωτήσεις:

- A. Τι είναι ενέργεια;
- B. Τι είναι δυναμική ενέργεια;
- Γ. Τι είναι θερμότητα;
- Δ. Ποια σώματα έχουν κινητική ενέργεια και ποια φωτεινή;

2. Αναφέρω ένα παράδειγμα μετατροπής:

- A. αιολικής ενέργειας σε ηλεκτρική.
- B. ηλεκτρικής σε θερμότητα.
- Γ. κινητικής σε ηλεκτρική.
- Δ. χημικής σε κινητική.
- E. θερμότητας σε κινητική.
- ΣΤ. δυναμικής σε κινητική.

3. Γιατί λέμε ότι η μεταλλική βελόνα είναι καλός αγωγός της θερμότητας ενώ το ξύλο κακός; (Θυμάμαι τα πειράματα και απαντώ με απλά λόγια)

4. Περιγράφω ένα πείραμα που μας δείχνει ότι τα θερμά μόρια του αέρα κινούνται πάντοτε προς τα πάνω.

