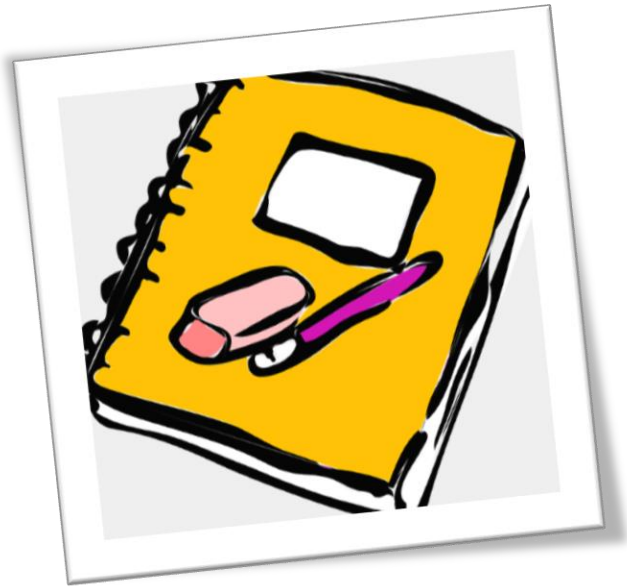




# Γλώσσα





1. Διαβάζω προσεκτικά τη χρονική αντικατάσταση του ρήματος "παράγω" και κάνω χρονική αντικατάσταση τα ρήματα "εισάγω" και "διεξάγω".

Ενεστ. παράγω

Παρατ. παρήγα

Αορ. παρήγαγα

Εξ.Μελ. θα παράγω

Συν.Μελ. θα παραγάγω

Παρακ. έχω παραγάγει

Υπέρ. είχα παραγάγει

Συντ.Μελ. θα έχω παραγάγει

2. Με τα στοιχεία από την αρχαία ελληνική γλώσσα : ευ (καλά ,εύκολα) ,τηλε (μακριά), αυτό (από μόνος μου,εγώ ο ίδιος) , εις ( μέσα) ,δημιουργώ όσες περισσότερες σύνθετες λέξεις μπορώ:

π.χ. εύπιστος , τηλέφωνο , αυτοεκτίμηση , εισαγωγή.

3. Γράφω σε μια παράγραφο τέσσερα επιχειρήματα ( λόγους) που δεν είναι καλό να βλέπω τηλεόραση για πολλές ώρες.

4. Γράφω σε μια παράγραφο τέσσερα επιχειρήματα για τα θετικά του αθλητισμού στη ζωή μας.

5. Γράφω την παθητική φωνή των παρακάτω ρημάτων και βρίσκω ένα παράγωγο ουσιαστικό τους.(π.χ. γράφουν , γράφονται , γραφή)

παρατηρούν , χρησιμοποιείς , ακούσαμε , οργανώνω , έχουν βάψει , γεννώ , τοποθετεί.

6. Χρονική αντικατάσταση: αντιστέκομαι , ντρέπομαι , δίνομαι.

7. Μεταφέρω τις παρακάτω προτάσεις στον πλάγιο λόγο.

α) "Γιάννη, θα με βοηθήσεις;" ρώτησε ο Παναγιώτης.

β) "Θα βρέξει αύριο" προέβλεψαν οι μετεωρολόγοι.

8. Δημιουργώ μια τελική (να ,για να), μια βουλητική (να) και μια αιτιολογική (γιατί, επειδή, διότι, μια και , αφού) πρόταση.



# Μαθηματικά





1. Βρίσκω τον ΜΚΔ των αριθμών:

π.χ. ΜΚΔ. 8, 12, 20

8, 4, 4

0, 0, 4

ΜΚΔ.( 8,10,14) =. ΜΚΔ ( 20,25,40)=.

ΜΚΔ ( 18,30,60)=. ΜΚΔ ( 6,8,12,14)=

2. Βρίσκω με το νου τον αριθμό που λείπει ,για να ισχύουν οι ισότητες:

α ).  $16 \times \underline{\quad} = 8$

β )  $4/5 + \underline{\quad} = 5/5$

γ).  $4/5 + \underline{\quad} = 10/10$

δ).  $5/6 : \underline{\quad} = 5/6$

ε).  $5/6 : \underline{\quad} = 1$

3. Ένα ορθογώνιο παραλληλόγραμμο έχει μήκος=12 εκατοστά και πλάτος=9 εκατοστά. Να υπολογίσετε το εμβαδόν και την περίμετρό του.

4. Ένα τετράγωνο έχει περίμετρο =12 εκατοστά. Υπολογίζω το εμβαδόν του.

5. Κάνω τις πράξεις:

α)  $3/5 + 5 + 0,4 =$

β)  $12/15 - 0,2 =$

6.Κάνω κάθετα τους πολλαπλασιασμούς: ( Για να τοποθετήσω σωστά την υποδιαστολή στο γινόμενο, μετράω προσεκτικά τα δεκαδικά ψηφία των αριθμών που πολλαπλασίασα).

α )  $14,7 \times 0,7 =.$

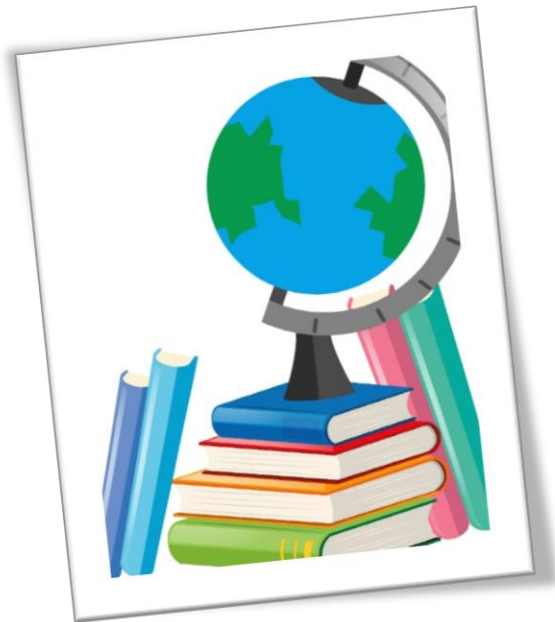
β )  $9,9 \times 2,8 =$

γ )  $16,7 \times 33 =$

δ )  $48,8 \times 8,2 =$



# Γεωγραφία





1. Γράφω δίπλα από κάθε νομό την πρωτεύουσά του και το γεωγραφικό διαμέρισμα που ανήκει.

π.χ.

Αχαΐας - Πάτρα - Πελοπόννησος

Λασιθίου

Ημαθίας

Αργολίδας

Μεσσηνίας

Σερρών

Ροδόπης

Ευρυτανίας

Φωκίδας

Θεσπρωτίας

Φθιώτιδας

Κεφαλληνίας

Έβρου

Μαγνησίας

Αιτωλοακαρνανίας

Πιερίας

Κοζάνης

Ηλείας

Αρκαδίας

Κιλκίς

Βοιωτίας

Ευβοίας

Κυκλάδων



Καστοριάς

Ιωαννίνων

Αττικής

Δράμας

Δωδεκανήσου

2. Εξηγώ τι είναι : πρόγνωση καιρού ,κλίμα , χλωρίδα , πανίδα , νησί , σύμπλεγμα νησιών , βλάστηση, γεωφυσικός χάρτης , πολιτικός χάρτης , ηπειρωτική Ελλάδα, οικοσύστημα.

3. Εκπαιδευτικό παιχνίδι γνώσεων για τη γεωγραφία της Ελλάδας

<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-10911>