

Κείμενο από το Ανθολόγιο (2)

Δρακοπαραμύθι

(Αγγελική Βαρελλά)

Εάν δεν έχετε το Ανθολόγιο μαζί σας, μπορείτε να βρείτε το κείμενο εδώ

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-F113/323/2172,7944/>

Αφού διαβάσετε προσεκτικά το κείμενο απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις

Οι “δράκοι”, δηλαδή τα προβλήματα της σύγχρονης κοινωνίας είναι πολλά. Μερικά από αυτά περιγράφονται στο παραμύθι με πολύ παραστατικό τρόπο.

- Γράψτε δίπλα από κάθε “δράκο” το πρόβλημα που συμβολίζει

Νεφ

Ντεσιμπέλ

Ρυπανσίν

Χωματερόλ

Χουλιγκάνα

Πεινάν

Πυρκαγέισον

Ανερζί

- Για κάθε μία από τις παρακάτω λέξεις αναπτύξτε μια παράγραφο, όπου θα εξηγείτε τους λόγους που αποτελούν πρόβλημα για την κοινωνία.

1.Ανεργία 2.Φτώχεια 3.Πυρκαγιές-καταστροφή δασών 4.Υπερκατανάλωση(τροφίμων)

- Δημιουργήστε έναν ή περισσότερους δικούς σας ήρωες-“δράκους”.
Γράψτε το δικό σας παραμύθι που να αναφέρεται στις δυσκολίες που ζούμε αυτή την περίοδο.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Κεφάλαιο 8

Πράξεις με μεικτές αριθμητικές παραστάσεις

ΘΕΩΡΙΑ

- **Αριθμητική παράσταση** ονομάζουμε μια σειρά αριθμών που συνδέονται μεταξύ τους με τα σύμβολα των πράξεων.

$$2 + 7 + 9 \times 4 \qquad 8 \times 1,2 - 2 : 10$$

- Για να υπολογίσουμε την τιμή της αριθμητικής παράστασης, εκτελούμε τις πράξεις με την **εξής σειρά**:

➔ Σε αριθμητικές παραστάσεις που δεν έχουν παρενθέσεις:

- **Πρώτα** εκτελούμε τους **πολλαπλασιασμούς** και τις **διαιρέσεις** με τη σειρά που σημειώνονται (από αριστερά προς τα δεξιά).
- **Μετά** εκτελούμε τις **προσθέσεις** και τις **αφαιρέσεις**.

$$\begin{array}{r} 30 : 5 \times 2 + 1,8 = \\ 6 \times 2 + 1,8 = \\ 12 + 1,8 = \\ 13,8 \end{array}$$

➔ Σε αριθμητικές παραστάσεις που έχουν παρενθέσεις:

- Εκτελούμε **πρώτα** τις πράξεις **μέσα στις παρενθέσεις** με τη **σειρά** που περιγράψαμε
- **Στη συνέχεια** εκτελούμε τις πράξεις στην αριθμητική παράσταση που προκύπτει (με τη σειρά που αναφέραμε προηγουμένως).

$$\begin{array}{r} (10,5 + 19,5) : (28,7 - 25,7) = \\ 30 : 3 = \\ 10 \end{array}$$

ΑΣΚΗΣΗ

Βρίσκω την τιμή των αριθμητικών παραστάσεων:

A. $10 \times (3,8 + 7,5) =$

B. $(2.400 : 3) : 8 =$

Γ. $7 \times (86,3 - 3,4) =$

Δ. $5 + 11 \times 4 =$

Ε. $56 : 7 + 14 - 8 =$

ΣΤ. $0,75 + 4,25 - 4,2 + (8,2 : 2) =$

Z. $25 + 5 \times (86 - 77) =$

H. $(10 : 2 + 3) - 3,2$

Θ. $8 \times (3,2 : 10) + (20 - 15,3) =$

ΙΣΤΟΡΙΑ

Η Αναγέννηση και η Θρησκευτική μεταρρύθμιση

Πρόκειται για το πρώτο μάθημα του βιβλίου μας. Μπορείς να διαβάσεις το μάθημα και τις σημειώσεις μας και έπειτα να παρακολουθήσεις το εκπαιδευτικό βίντεο <https://youtu.be/NqCm5kyI8Pk> , για να δεις έργα τέχνης της εποχής και να πάρεις επιπλέον πληροφορίες.

Επίσης, δες έργα τέχνης μεγάλων ζωγράφων της Αναγέννησης <https://youtu.be/oRymrsYmE94>

◆ Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις

1. Τι ονομάζουμε Αναγέννηση;
2. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά της;
3. Τι είναι ο Ουμανισμός;
4. Ποιες μεγάλες μορφές της Αναγέννησης γνωρίζεις;
5. Ποιοι επιστημονικοί τομείς αναπτύχθηκαν την περίοδο της Αναγέννησης;
6. Πώς ονομάστηκε η πρώτη φάση της Θρησκευτικής Μεταρρύθμισης;
7. Πώς αντέδρασαν οι Προτεστάντες;
8. Υπήρξαν παρόμοιες εξελίξεις; Και αν ναι, πού;
9. Πώς αντέδρασε η Ρωμαιοκαθολική Εκκλησία;

◆ Εκπαιδευτικά Παιχνίδια

Ταίριαξε τον ζωγράφο της Αναγέννησης με το έργο του
<https://learningapps.org/display?v=pzqyqoca520>

Παίξε κρεμάλα με τα ονόματα ζωγράφων της Αναγέννησης
<https://learningapps.org/display?v=p997wdk5n20>

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

ΕΥΡΩΠΗ (μαθήματα 24, 25 και 26)

- Κάνε επανάληψη στα τρία αυτά μαθήματα, στη συνέχεια μπορείς να δεις τα βασικά σημεία των μαθημάτων και εδώ <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3059>
- Μελέτησε τον πολιτικό χάρτη της Ευρώπης
<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2858>
- Μελέτησε τον γεωμορφολογικό χάρτη της Ευρώπης
<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3061>

Ώρα να ελέγξεις τις γνώσεις σου, παίζοντας!

- Βρες τις διαφορές στον χάρτη της Ευρώπης
<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10909>
- Ταίριαξε τις ψηφίδες για να φτιάξεις τον χάρτη της Ευρώπης
<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10949>

Συμπλήρωσε τα κενά

1. Η Ευρώπη βρέχεται νότια από τη _____ θάλασσα, βόρεια από το _____, δυτικά από τον _____ Ωκεανό και νοτιοανατολικά από τη _____.
2. Η Ευρώπη χωρίζεται από την Ασία με την οροσειρά των _____.
3. Η Μεσόγειος θάλασσα συνδέει την Ευρώπη με την _____.
4. Οι ακτές της Ευρώπης παρουσιάζουν έντονο διαμελισμό. Ποια είναι αυτά τα στοιχεία που προσδίδουν στην Ευρώπη αυτή την ξεχωριστή ομορφιά;
 - α. _____
 - β. _____
 - γ. _____
 - δ. _____
5. Η Βόρεια Σκανδιναβία σκεπάζεται από _____, οι οποίοι έχουν διαβρώσει τις ακτές της και έχουν δημιουργήσει δαντελωτούς κόλπους, που ονομάζονται _____. Τα πιο χαρακτηριστικά είναι της _____.

ΦΥΣΙΚΗ

Μετάδοση Θερμότητας με αγωγή (κεφάλαιο 2)

Αφού θυμηθείς από το βιβλίο μας και το τετράδιο εργασιών όσα έχουμε συζητήσει για τη μετάδοση θερμότητας με αγωγή, μπορείς να κάνεις μια γρήγορη επανάληψη πατώντας <https://attheo.gr/yliko/fst/p/2,1/index.html>

- Συμπλήρωσε τα κενά

Τα σχετικά με τη θερμότητα φαινόμενα τα ονομάζουμε _____ φαινόμενα. Τα φαινόμενα αυτά οφείλονται στις μεταβολές της _____ των σωμάτων. Αντιλαμβανόμαστε τη θερμική ενέργεια ενός σώματος από τη _____ του. Όσο μεγαλύτερη είναι η _____ ενέργεια, τόσο μεγαλύτερη είναι και η _____. _____ ονομάζουμε την ενέργεια μόνο όταν αυτή ρέει από ένα σώμα σε ένα άλλο. Η θερμότητα ρέει πάντα από τα σώματα με _____ θερμοκρασία προς τα σώματα με _____ θερμοκρασία.

- Απάντησε στις ερωτήσεις

1. Τι ονομάζουμε μετάδοση με αγωγή; Ανάφερε ένα παράδειγμα.
2. Τι σημαίνει καλός αγωγός της θερμότητας;
3. Τι σημαίνει κακός αγωγός της θερμότητας;
4. Πώς αποφεύγουμε να καούμε όταν η κατσαρόλα καίει;
5. Πώς μπορούμε να περιορίσουμε τη μετάδοση της θερμότητας από το σπίτι μας στο περιβάλλον;