

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ ■ ΑΟΡΙΣΤΟΣ ■ ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ

Ενεστώτας: Τα ρήματα μας δείχνουν *κάτι που γίνεται τώρα εξακολουθητικά* π.χ. *Τρέχω να προλάβω το σχολικό.* Ή *κάτι που επαναλαμβάνεται* π.χ. *Κάθε πρωί ξυπνώ στις έξι ακριβώς.*

Αόριστος: Τα ρήματα μας δείχνουν *κάτι έγινε στο παρελθόν σε μια στιγμή και τέλειωσε* π.χ. *Ξύπνησα η ώρα έξι ακριβώς.*

Παρατατικός: Τα ρήματα μας δείχνουν *τι γινόταν στο παρελθόν εξακολουθητικά* π.χ. *Χτες το απόγευμα διάβαζα.* Ή *τι γινόταν στο παρελθόν σε επανάληψη* π.χ. *Το καλοκαίρι ξυπνούσα στις 10 ακριβώς.*

1. Κλίνω το ρήμα γράφω.

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
Ενικός αριθμός		
Εγώ γράφω	έγραφα	έγραψα
εσύ		
Αυτός -ή -ό		
Πληθυντικός αριθμός		
Εμείς		
Εσείς		
Αυτοί -ές -ά		

2. Συμπληρώνω το πιο κάτω κείμενο με το ρήμα **τρέχω**, κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές.

-  Το καλοκαίρι _____ κάθε απόγευμα ένα χιλιόμετρο.
-  Χθες το πρωί άργησα να ξυπνήσω. _____ όσο πιο γρήγορα μπορούσα για να πάω στην ώρα μου στο σχολείο.
-  Κάθε μέρα _____ 10 φορές το γύρο του γηπέδου, για να κρατιέμαι σε φόρμα.
-  Η Νικολέττα είναι πολύ γρήγορη. _____ σαν τον άνεμο.
-  Η κυρία Μαρίκα _____ από το ένα σπίτι στο άλλο για να μεγαλώσει τα παιδιά της.
-  Την Κυριακή ο Μανώλης έβαλε τα δυνατά του κι _____ όσο πιο γρήγορα μπορούσε.
-  Όταν ήμασταν μικροί, ο Θωμάς δεν καθόταν ούτε για ένα λεπτό. _____ για να πάει από το ένα μέρος στο άλλο.

3. Συμπληρώνω τα κενά προσέχοντας την ορθογραφία των ρημάτων.

Ενεστώτας (στο παρόν)	Αόριστος (στο παρελθόν σε μια στιγμή)	Παρατατικός (στο παρελθόν εξακολουθητικά)
παίζω	⇒ _____	⇒ _____
γράφω	⇒ _____	⇒ _____
γελώ	⇒ _____	⇒ _____
τραγουδώ	⇒ _____	⇒ _____
μαγειρεύω	⇒ _____	⇒ _____
ζωγραφίζω	⇒ _____	⇒ _____
σηκώνω	⇒ _____	⇒ _____
κρυώνω	⇒ _____	⇒ _____
ξεσκονίζω	⇒ _____	⇒ _____
μιλώ	⇒ _____	⇒ _____
ρωτώ	⇒ _____	⇒ _____
τρώω	⇒ _____	⇒ _____

ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ.

1) Γράψε την ονομαστική του πληθυντικού:

ο φάρος	.....	ο ζωγράφος	.....
το βάρος	.....	το έδαφος	.....
ο δράκος	.....	το μέγεθος	.....
το λάθος	.....	ο βράχος	.....
ο ώμος	.....	ο κήπος	.....
το βάθος	.....	το λίπος	.....
ο άγγελος	.....	το πάχος	.....
το μήκος	.....	ο όρος	.....
το ύψος	.....	το όρος	.....
ο τοίχος	.....	το τείχος	.....

2) α) Βάλε στον άλλο αριθμό μόνο τα ουσιαστικά:

Τραβώ την κουρτίνα.

.....

Παρακολουθώ τον αγώνα.

.....

Γυρίζω τη σελίδα του βιβλίου.

.....

Διαβάζω τον τίτλο του ποιήματος.

.....

β) Βάλε στον άλλο αριθμό τις παρακάτω φράσεις:

ο δείκτης του ρολογιού	.....
η παραλία του νησιού	.....
το βάθος της θάλασσας	.....
το τσίμπημα της μέλισσας	.....
οι όχθες του ποταμού	.....
τα νερά των πηγών	.....
η σκηνή του θεάτρου	.....

3) Συμπλήρωσε τα κενά με τα κατάλληλα ουσιαστικά από την παρένθεση:

(ο ελεγκτής, η αποσκευή, ο πρόεδρος, το τετράγωνο, η πλευρά, ο αντίλαλος, το συμβούλιο, το βουνό, ο κατήφορος, το κάθισμα, η σειρά, το διαβατήριο, το αεροδρόμιο)

- α) Ο του..... απουσίαζε από την τελευταία συνεδρίαση.
- β) Άκουσα τον να μου απαντάει από το απέναντι
- γ) Ο με έστειλε να καθίσω στο της τρίτης
- δ) Ο έλεγχος των και του μου έγινε από τον υπάλληλο του
- ε) Για να βρω την περίμετρο του πολλαπλασιάζω τέσσερις φορές την του.

στ) Έτρεχε στον χωρίς να προσέχει το
σηματοδότη.

4) Ξαναγράψε τις προτάσεις στον πληθυντικό αριθμό:

Το άνοιγμα της διώρυγας διευκολύνει το ταξίδι με καράβι.

.....

Η φωτογραφία της ταυτότητας είναι μικρή και ασπρόμαυρη.

.....

Η αλλαγή της ταχύτητας στο αυτοκίνητο δεν πρέπει να γίνεται απότομα.

.....

5) Γράψε τις προτάσεις στον άλλο αριθμό:

ο δρόμος της πόλης είναι μεγάλος.

.....

Ο μαθητής γράφει την κατάταξη του προβλήματος.

.....

Όταν κάνω ερώτηση περιμένω απάντηση.

.....

Λύνω σύνθετο πρόβλημα με πρόσθεση, αφαίρεση, διαίρεση.

.....