

## Επίθετα

**Επίθετα σε -ων, -ουσα, -ον**

**Τα παροξύτονα, (τονίζονται στην παραλήγουσα) όπως δευτερεύων, επείγων, μέλλων κ.ά. κλίνονται ως εξής:**

### Ενικός αριθμός

|       | αρσενικό          | θηλυκό            | ουδέτερο          |
|-------|-------------------|-------------------|-------------------|
| ονομ. | ο ενδιαφέρων      | η ενδιαφέρουσα    | το ενδιαφέρον     |
| γεν.  | του ενδιαφέροντος | της ενδιαφέρουσας | του ενδιαφέροντος |
| αιτ.  | τον ενδιαφέροντα  | την ενδιαφέρουσα  | το ενδιαφέρον     |
| κλητ. | ενδιαφέρων        | ενδιαφέρουσα      | ενδιαφέρον        |

### Πληθυντικός αριθμός

|       |                    |                   |                   |
|-------|--------------------|-------------------|-------------------|
| ονομ. | οι ενδιαφέροντες   | οι ενδιαφέρουσες  | τα ενδιαφέροντα   |
| γεν.  | των ενδιαφερόντων  | των ενδιαφερουσών | των ενδιαφερόντων |
| αιτ.  | τους ενδιαφέροντες | τις ενδιαφέρουσες | τα ενδιαφέροντα   |
| κλητ. | ενδιαφέροντες      | ενδιαφέρουσες     | ενδιαφέροντα      |

**Τα οξύτονα, (τονίζονται στη λήγουσα) όπως αιτών, δηλών, παρών, τυχών κ.ά. κλίνονται ως εξής:**

### Ενικός αριθμός

|       | αρσενικό    | θηλυκό      | ουδέτερο    |
|-------|-------------|-------------|-------------|
| ονομ. | ο απών      | η απούσα    | το απόν     |
| γεν.  | του απόντος | της απούσας | του απόντος |
| αιτ.  | τον απόντα  | την απούσα  | το απόν     |
| κλητ. | απών        | απούσα      | απόν        |

### Πληθυντικός αριθμός

|       |            |            |           |
|-------|------------|------------|-----------|
| ονομ. | οι απόντες | οι απούσες | τα απόντα |
|-------|------------|------------|-----------|

|       |      |         |     |         |     |         |
|-------|------|---------|-----|---------|-----|---------|
| γεν.  | των  | απόντων | των | απουσών | των | απόντων |
| αιτ.  | τους | απόντες | τις | απούσες | τα  | απόντα  |
| κλητ. |      | απόντες |     | απούσες |     | απόντα  |

### Επίθετα σε -ων/-ονας, -ων, -ον

Τα επίθετα αυτής της κατηγορίας είναι λίγα στη νέα ελληνική γλώσσα.

Η γενική και η κλητική χρησιμοποιούνται πολύ σπάνια.

### Ενικός αριθμός

|       | αρσενικό |                          | θηλυκό |              | ουδέτερο         |
|-------|----------|--------------------------|--------|--------------|------------------|
| ονομ. | ο        | μετριόφρων/μετριόφρονας  | η      | μετριόφρων   | το μετριόφρον    |
| γεν.  | του      | μετριόφρονος/μετριόφρονα | της    | μετριόφρονος | του μετριόφρονος |
| αιτ.  | τον      | μετριόφρονα              | την    | μετριόφρονα  | το μετριόφρον    |
| κλητ. |          | μετριόφρων               |        | μετριόφρων   | μετριόφρον       |

### Πληθυντικός αριθμός

|       |      |              |     |              |     |              |
|-------|------|--------------|-----|--------------|-----|--------------|
| ονομ. | οι   | μετριόφρονες | οι  | μετριόφρονες | τα  | μετριόφρονα  |
| γεν.  | των  | μετριοφρόνων | των | μετριοφρόνων | των | μετριοφρόνων |
| αιτ.  | τους | μετριόφρονες | τις | μετριόφρονες | τα  | μετριόφρονα  |
| κλητ. |      | μετριόφρονες |     | μετριόφρονες |     | μετριόφρονα  |

Σύμφωνα με το μετριόφρων/-ονας, μετριόφρων, μετριόφρον κλίνονται τα, δεισιδαίμων, εθνικόφρων, εμπειρογνώμων, νοήμων κ.ά.

### Το επίθετο πολύς-πολλή-πολύ

Η γενική ενικού του αρσενικού και του ουδετέρου χρησιμοποιούνται πολύ σπάνια στο λόγο.

| Ενικός αριθμός |          |               |        |        |          |        |
|----------------|----------|---------------|--------|--------|----------|--------|
|                | αρσενικό |               | θηλυκό |        | ουδέτερο |        |
| ονομ.          | ο        | πολύς         | η      | πολλή  | το       | πολύ   |
| γεν.           | του      | πολλού / πολύ | της    | πολλής | του      | πολλού |
| αιτ.           | τον      | πολύ          | την    | πολλή  | το       | πολύ   |
| κλητ.          |          |               |        |        |          |        |

| Πληθυντικός αριθμός |      |         |     |        |     |        |
|---------------------|------|---------|-----|--------|-----|--------|
| ονομ.               | οι   | πολλοί  | οι  | πολλές | τα  | πολλά  |
| γεν.                | των  | πολλών  | των | πολλών | των | πολλών |
| αιτ.                | τους | πολλούς | τις | πολλές | τα  | πολλά  |
| κλητ.               |      |         |     |        |     |        |

### Άσκηση 1

Οι αγνώμ..... (αγνώμων -ων -ονεικ) αποτελούν κακό παράδειγμα για όσους θέλουν να ευεργετήσουν κάποιον.

Η διαμάχη των αυτοχθ..... (αυτόχθων -ων -ον) με τους ετερόχθ..... (ετερόχθων -ων -ον εικ) απασχόλησε την κοινή γνώμη.

Δεν το πιστεύω ότι η Ελένη είναι τόσο ισχυρογνώμ..... (ισχυρογνώμων -ων -ον) χαρακτήρας.

Πολλές ήταν οι επιτυχ..... (επιτυχών, -ούσα, -όν) μαθήτριες στις φετινές εξετάσεις.

Δεν είναι σωστό να δίνουμε τα στοιχεία μας στον πρώτο τυχ..... (τυχών, -ούσα, -όν) περαστικό.

Στην εκδήλωση ήταν παρ..... (παρών, -ούσα, -όν) όλες οι γυναίκες του συλλόγου.

Χτύπησε ο φίλος μου με το μηχανάκι και τον πήγαν στα επείγ..... (επείγων, -ουσα, -ον) περιστατικά.

Ελένη, πρέπει να υπογράψεις εκεί που γράφει «η δηλ.....» (δηλών, -ούσα, -όν).

### Άσκηση 2

Συμπλήρωσε με το σωστό «πολύ, πολλή, πολλοί»

..... ζέστη

..... κρύο

..... άνθρωποι

..... όμορφος

..... συμπαθητική

..... ώρα

..... ζάχαρη

..... φίλοι

..... μικρός

..... τροφή

### **Άσκηση 3**

Στις παρακάτω προτάσεις το επίθετο πολύς, πολλή, πολύ και το επίρρημα πολύ μπορεί να είναι λάθος γραμμένα. Βρες τα λάθη και διόρθωσέ τα.

- Πολύ άνθρωποι ασχολιόντουσαν με την ίδια δουλειά για πολλοί ώρα.
- Με πολλή κέφι και πολλοί όρεξη ασχολήθηκαν με το μαγείρεμα πολύ νέοι μάγειροι.
- Πολές συνταγές αποφεύγουν τα πολλά μπαχαρικά για μια πιο ελαφριά διατροφή.
- Η πολύ δουλειά τρώει τον αφέντη, λέει μια παροιμία.
- Πρέπει να δουλέψεις με πολλοί προσοχή.
- Μαζεύτηκαν στο πάρτι πολλή φίλοι και ακούσαμε πολύ μουσική.
- Υπογράφηκαν συμφωνίες πολλών χιλιάδων ευρώ.
- Με πολλούς νέους και πολαίς νέες ηθοποιούς δόθηκε η παράσταση που έτυχε πολλή μεγάλης αποδοχής.
- Παρά τα βάσανα που πέρασε, ισχυρίζεται πως πέρασε μια πολλοί άνετη ζωή με πολύ διασκέδαση.
- Δεν είναι πολλή νέος, όμως δουλεύει συνέχεια και με πολλοί ενέργεια.

### **Άσκηση 4**

Να γραφτούν οι καταλήξεις των επιθέτων στον τύπο που ζητείται.

ο ευτυχής: αιτ. ενικού: τους ευτυχ...

η αυτάρκης: αιτ. πληθ: τις αυτάρκ...

η πρωτεύουσα: γεν. πληθ: των πρωτευ...

ο τυχών: αιτ. ενικού: τον τυχ...

η εθνικόφρων: γεν. ενικού: της εθνικόφρ...

το νοήμον: αιτ. πληθ: τα νοήμ...

ο διαυγής: γεν. ενικού: του διαγ...

το αφανές: ον. πληθ: τα αφαν...

### **Άσκηση 5**

Στις παρακάτω φράσεις να γραφτούν οι τύποι των επιθέτων ώστε να συμφωνούν με τη λέξη που συνοδεύουν

η διαφαν... διαδικασία

το διαφαν... χαρτί

ο απ... μαθητής

η απ... μαθήτρια

τους ειλικριν... κυρίους

τις ειλικριν... κυρίες

το πρωτεύ... ζήτημα

ο πρωτεύ... οργανισμός

την μετριόφρ... στάση

τα μετριόφρ... άτομα

οι αλλόφρ... άνθρωποι

τις αλλόφρ... γυναίκες

### **Άσκηση 6**

Συμπλήρωσε τα κενά των παρακάτω φράσεων, γράφοντας τη λέξη της παρένθεσης στον σωστό τύπο (γένος, αριθμό, πτώση)

- Η διατροφή των Ελλήνων τις τελευταί (τελευταίος, -α, -ο) δεκαετίες έχει αλλάξει με την υιοθέτηση των εισαγ (εισαγόμενος, -η, -ο) μοντέρν (μοντέρνος, -α, -ο) διατροφικών προτύπων.

- Αγοράσαμε ένα κρασί αφρώδ... (αφρώδης, -ης -ες), με πλούσι (πλούσιος, -ια, -ο) γεύση.

- Οι υγ... (υγιής, -ής, -ές) άνθρωποι, φροντίζουν να έχουν ένα ακριβ... (ακριβής, -ής, -ές) πρόγραμμα διατροφής.

- Στο τελευταίο συνέδριο ακούστηκαν ενδιαφέρ... (ενδιαφέρων, -ουσα, -ον) απόψεις.

- Τα επείγ... (επείγον, -ουσα, -ον) ζητήματα είναι πολλά.

### **Άσκηση 7**

Συμπλήρωσε τα κενά των παρακάτω φράσεων, γράφοντας τη λέξη της παρένθεσης στον σωστό τύπο (γένος, αριθμό, πτώση)

- Πρωτεύ... (πρωτεύον -ουσα -ον) πρόβλημα της σημερινής κοινωνίας είναι ο ρατσισμός.

- Να βρεθούν οι δευτερεύ... (δευτερεύων -ουσα -ον) προτάσεις.

- Εμπιστεύεται τα μυστικά του στον πρώτο τυχ... (τυχών -ούσα -όν)

- Οι επιμελ... (επιμελής -ης -ες) μαθητές επιβραβεύονται σε αντίθεση με τους αμελ... (αμελής -ης -ες)

- Οι αποτυχ... (αποτυχών -ούσα -όν) μαθητές και οι αποτυχ... (αποτυχών -ούσα -όν) μαθήτριες θα εξεταστούν το Σεπτέμβριο.

- Ο μέλλ... (μέλλων -ουσα -ον) γαμπρός και η μέλλ... (μέλλων -ουσα -ον) νύφη εμφανίστηκαν στην εκκλησία.

- Όλα τα καλλυντικά δεν είναι αβλαβ... (αβλαβής -ής -ές). Πο... από αυτά έχουν πο επιβλαβ... ουσίες (επιβλαβής -ής -ές).

- Δεν είναι πο... (πολύ, πολλή, πολύ) ευπρεπ... (ευπρεπής -ής -ές) να διακόπτεις το συνομιλητή σου.

### **Άσκηση 8**

Κλίνε το επίθετο πολύς, πολλή, πολύ με τη βοήθεια των ουσιαστικών

**ενικός αριθμός**

ο πο... κόσμος

του πο... κόσμου

τον πο... κόσμο

η πο... δουλειά

της πο... δουλειάς

την πο... δουλειά

το πο... αλάτι

του πο... αλατιού

το πο... αλάτι

**πληθυντικός αριθμός**

οι πο... κόσμοι

των πο... κόσμων

τους πο... κόσμους

οι πο... δουλειές

των πο... δουλειών

τις πο... δουλειές

τα πο... αλάτια

των πο... αλατιών

τα πο... αλάτια

<http://users.sch.gr/>

[http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/klisi\\_epitheto.htm](http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/klisi_epitheto.htm)

## Προσθέσεις ακέραιων και δεκαδικών αριθμών

(αν χρειάζεται να θυμηθείς καλύτερα: βιβλίο Μαθηματικών κεφ. 5)

Κάνε τις προσθέσεις κάθετα προσέχοντας τη θέση των μονάδων, δεκάδων, δεκαδικών κλπ. και γράψε το αποτέλεσμα.

$$4,12 + 0,247 + 8075 + 45,23 =$$

$$0,2 + 1687 + 45,2 + 528,24 =$$

$$9014 + 50,24 + 5 + 0,248 =$$

$$548 + 0,247 + 90147 + 3,21 =$$

$$5 + 63,24 + 2558,1 + 32,28 =$$

$$789 + 90,14 + 908,23 + 90,01 =$$

$$8965 + 3,187 + 12,25 + 45,289 =$$

$$56,23 + 645 + 1,02 + 3,248 =$$

$$587,01 + 5680 + 63,2 + 0,202 =$$

$$901,14 + 1,2 + 9,357 + 1024 =$$

## Αφαιρέσεις ακέραιων και δεκαδικών αριθμών

Κάνε κάθετα τις πράξεις και γράψε στη συνέχεια το αποτέλεσμα

(αν χρειάζεται να θυμηθείς καλύτερα: βιβλίο Μαθηματικών κεφ. 5)

$$4,12 \quad - \quad 3 \quad =$$

$$56,28 \quad - \quad 18,957 \quad =$$

$$987,1 \quad - \quad 50,24 \quad =$$

$$905 \quad - \quad 0,247 \quad =$$

$$5 \quad - \quad 0,289 \quad =$$

$$789 \quad - \quad 90,14 \quad =$$

$$604,289 \quad - \quad 3,187 \quad =$$

$$90,78 \quad - \quad 0,659 \quad =$$

$$587,01 \quad - \quad 487,002 \quad =$$

$$901,14 \quad - \quad 1,2 \quad =$$

$$879,2 \quad - \quad 532,258 \quad =$$

$$900 \quad - \quad 5,24 \quad =$$

$$6578 \quad - \quad 3,02 \quad =$$

$$36,258 \quad - \quad 1,47 \quad =$$

$$864,25 \quad - \quad 2,258 \quad =$$

$$678,258 \quad - \quad 3,698 \quad =$$

$$9874 \quad - \quad 2,01 \quad =$$

$$5068,2 \quad - \quad 478,104 \quad =$$

$$604,58 \quad - \quad 587 \quad =$$

$$698,01 \quad - \quad 10,25 \quad =$$

## Πολλαπλασιασμοί

(αν χρειάζεται να θυμηθείς καλύτερα: βιβλίο Μαθηματικών κεφ. 6)

Κάνε κάθετα τις πράξεις και γράψε στη συνέχεια το αποτέλεσμα

$$52,31 \times 2 =$$

$$1,25 \times 6,97 =$$

$$63,28 \times 0,47 =$$

$$7,286 \times 6,9 =$$

$$90,25 \times 0,7 =$$

$$86,37 \times 8,9 =$$

$$643,1 \times 7,4 =$$

$$805,7 \times 6,9 =$$

$$9,2 \times 7,98 =$$

$$5,64 \times 8,7 =$$

$$50,2 \times 6,21 =$$

$$7,56 \times 9,01 =$$

$$643,5 \times 94,2 =$$

$$932 \times 38 =$$

$$956 \times 6,8 =$$

$$681 \times 7,9 =$$

$$3,58 \times 8,2 =$$

$$1,25 \times 6,7 =$$

$$3,28 \times 9,6 =$$

$$6,37 \times 0,2 =$$

## Διαιρέσεις ακέραιων και δεκαδικών αριθμών

(αν χρειάζεται να θυμηθείς καλύτερα: βιβλίο Μαθηματικών κεφ. 7)

Κάνε τις πράξεις κάθετα και γράψε το αποτέλεσμα

ΔΙΑΙΡΕΤΕΟΣ ΔΙΑΙΡΕΤΗΣ ΠΗΛΙΚΟ ΥΠΟΛΟΙΠΟ

$$3,498 : 37 =$$

$$3,299 : 86 =$$

$$4,876 : 64 =$$

$$8,774 : 95 =$$

$$6,125 : 97 =$$

$$5,009 : 86 =$$

$$5,402 : 69 =$$

$$3,213 : 37 =$$

$$2,333 : 68 =$$

$$4,757 : 91 =$$

$$261,06 : 57 =$$

$$907,06 : 38 =$$

$$395,3 : 67 =$$

$$363,78 : 94 =$$

$$182,716 : 68 =$$

$$533,36 : 59 =$$

$$586,559 : 97 =$$

$$163,404 : 68 =$$

$$75,69 : 8,7 =$$

$$17,934 : 2,94 =$$

$$18,727 : 3,07 =$$

$$34,77 : 5,7 =$$

$$12,749 : 2,09 =$$

$$6,527 : 1,07 =$$

$$23,18 : 3,8 =$$

$$28,07 : 4,01 =$$

$$14,07 : 6,7 =$$

$$324 : 4,05 =$$

$$4446 : 68,4 =$$

$$3762 : 39,6 =$$

$$6647 : 78,2 =$$

$$6631 : 69,8 =$$

## ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΙΣΤΟΡΙΑΣ (ΕΝΟΤΗΤΑ Β', ΣΤ3)

Οι Έλληνες κάτω από την οθωμανική και λατινική κυριαρχία (1453-1821)

Μπαίνεις στον σύνδεσμο:

[https://youtu.be/B6i-lrDWSYw?list=PL4ZtoMjzG87WXEEtp0hOBc9GEX\\_dALNmx](https://youtu.be/B6i-lrDWSYw?list=PL4ZtoMjzG87WXEEtp0hOBc9GEX_dALNmx) από τα βιντεομαθήματα της ιστορίας ή στο βιβλίο σου (Κεφάλαιο 4, σ.οι Κλέφτες και οι Αρματολοί) και απαντάς στις παρακάτω ερωτήσεις:

**Α. Βάλε Σ (σωστό) ή Λ (λάθος) δίπλα από κάθε πρόταση:**

1. Καθώς οι Τούρκοι επέκτειναν την κυριαρχία τους στη Βαλκανική Χερσόνησο, είχαν να αντιμετωπίσουν διάφορες εξεγέρσεις από ομάδες Ελλήνων που συνέχιζαν την παράδοση των πολεμιστών του Βυζαντίου.
2. Οι κλέφτες ζούσαν μέσα στα χωριά και είχαν τα λημέρια τους σε μέρη που μπορούσαν να πλησιάσουν άνθρωποι.
3. Το μπαϊράκι ήταν όπλο των αρματολών.
4. Οι αρματολοί ήταν αρχικά βοηθητικά σώματα των Τούρκων.
5. Φημισμένοι αρματολοί ήταν ο Γεώργιος Ανδρίτζος, ο Κατσαντώνης στη Ρούμελη, ο Νικοτσάρας στον Όλυμπο, οι Σουλιώτες Γεώργιος Μπότσαρης και Λάμπρος Τζαβέλλας.

**Β. Αντιστοίχισε τα πρόσωπα που ταιριάζουν στην κάθε φράση.**

- |                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| Α.Κορκόδειλος Κλαδάς | 1. ήταν αγαπητοί στον λαό    |
| Β.Λημέρια            | 2.εκεί κρύβονταν οι Κλέφτες  |
| Γ.Τζαβέλλας          | 3.είχε ξεκινήσει από τη Μάνη |
| Δ.Κλέφτες            | 4.φημισμένος αρματολός       |

**Γ. Κι ένα ευχάριστο διαδραστικό παιχνίδι, από το Εθνικό Ιστορικό Μουσείο.**

Ψάχνεις τα χαμένα αντικείμενα και τα επιστρέφεις στις προθήκες του Μουσείου.  
<http://www.nhmuseum.gr/efarmoges/paihni-di-mystiriou-i-epistrofi-ton-hamenon-keimilion/>