

Το επίθετο

Επίθετο, είναι η λέξη που μας δείχνει πως είναι το ουσιαστικό. Περιγράφει το ουσιαστικό.

Τα επίθετα έχουν τρία γένη: **αρσενικό**, **θηλυκό**, **ουδέτερο**. π.χ **καλός**, **καλή**, **καλό**.

Η πονηρή γάτα.

Πως είναι η γάτα; → πονηρή

Παραδείγματα:

Τα **δυνατά** άλογα έσερναν το **βαρύ** αμάξι στους **φαρδιούς** δρόμους της **μικρής** πόλης και ο αμαξάς **ήρεμος** κοίταξε μπροστά!

- Η λέξη «**δυνατά**» φανερώνει τι λογής είναι το ουσιαστικό: «**άλογα**».
- Η λέξη «**βαρύ**» φανερώνει τι λογής είναι το ουσιαστικό: «**αμάξι**».
- Η λέξη «**φαρδιούς**» φανερώνει τι λογής είναι το ουσιαστικό «**δρόμους**».
- Η λέξη «**μικρής**» φανερώνει τι λογής είναι το ουσιαστικό «**πόλης**».
- Η λέξη «**ήρεμος**» φανερώνει τι λογής είναι το ουσιαστικό: «**αμαξάς**».

Οι λέξεις που συνοδεύουν και προσδιορίζουν τα ουσιαστικά και φανερώνουν τι λογής είναι αυτά, δηλαδή την ποιότητα ή ιδιότητά τους, λέγονται επίθετα.

Να θυμάσαι:

- * Τα επίθετα έχουν τρία γένη: **αρσενικό**, **θηλυκό**, **ουδέτερο**.
- * Συμφωνούν με το ουσιαστικό που συνοδεύουν στο **γένος**, στον **αριθμό**, στην **πτώση**, με ξεχωριστές καταλήξεις το καθένα.
- * Τα επίθετα κλίνονται όπως και τα ουσιαστικά που έχουν τις ίδιες καταλήξεις.

ΟΙ ΚΑΤΑΛΗΞΕΙΣ ΤΩΝ ΕΠΙΘΕΤΩΝ

Τα επίθετα τα συναντούμε με τις παρακάτω καταλήξεις:

- ος	- η	- ο	π.χ.	καλός	-η	-ο
- ος	- α	- ο	π.χ.	ωραίος	- α	- ο
- ός	- ιά	- ό	π.χ.	κακός	- ιά	- ό
- ύς	- ιά	- ύ	π.χ.	βαθύς	- ιά	- ύ
- ής	- ιά	- ί	π.χ.	σταχτής	- ιά	- ί
- ής	- ής	- ές	π.χ.	συνεχής	- ής	- ές
- ης	- α	- ικο	π.χ.	ζηλιάρης	- α	- ικο

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

(Στα επίθετα σε -ος, -η, -ο)

1. Σχηματίζω τα τρία γένη των παρακάτω επιθέτων και βρίσκω και τα αντίθετά τους:

βραδινός	βραδινή	βραδινό	πρωινός, -η, -ο
δύσκολος			
τακτικός			
γνωστός			
πυκνός			
έτοιμος			
ήσυχος			

2. Γράφω τα παρακάτω ονόματα στην αντίστοιχη πτώση του Πληθυντικού αριθμού:

Ο άτυχος άνθρωπος	
Την ανοιξιιάτικη λιακάδα	
Το ορεινό έδαφος	

Η απλή σκέψη

Του φιλότιμου μαθητή

Τον ταπεινό ψάλτη

Της ευχάριστης εκδρομής

3. Κλίνω τα παρακάτω επίθετα μαζί με τα ουσιαστικά στο τετράδιό μου:

ο απλός άνθρωπος, η εύκολη λύση, το εύφορο έδαφος

ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

www.thetania.com

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ – Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Κεφάλαιο 36

by Kristina Bessiou

Όροι χρήσης του παρόντος ηλεκτρονικού αρχείου

Δεν μπορεί να αποτελέσει συνολικά ή εν μέρει αντικείμενο πώλησης, διαπραγμάτευσης, τροποποίησης, μετάδοσης ή/ και διανομής με κάθε τρόπο. Το υλικό του ιστοτόπου διατίθεται με άδεια Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 Διεθνές. Το υλικό διατίθεται αφιλοκερδώς για μη εμπορική προσωπική χρήση.



φύλλο εργασίας Δ' Δημοτικού - Μαθηματικά

Κεφάλαιο 36: Γνωρίζω τους αριθμούς ως το 100.000

άσκηση 1η

Γράψε με λέξεις τους αριθμούς.



65.982 -> _____
33.333 -> _____
98.612 -> _____
71.309 -> _____
48.008 -> _____

άσκηση 2η

Ανάλυσε τους αριθμούς, όπως στο παράδειγμα.

$$54.985 = (5 \times 10.000) + (4 \times 1.000) + (9 \times 100) + (8 \times 10) + (5 \times 1)$$

69.234 = _____
82.002 = _____
32.986 = _____
51.945 = _____
16.053 = _____
22.942 = _____



άσκηση 3η

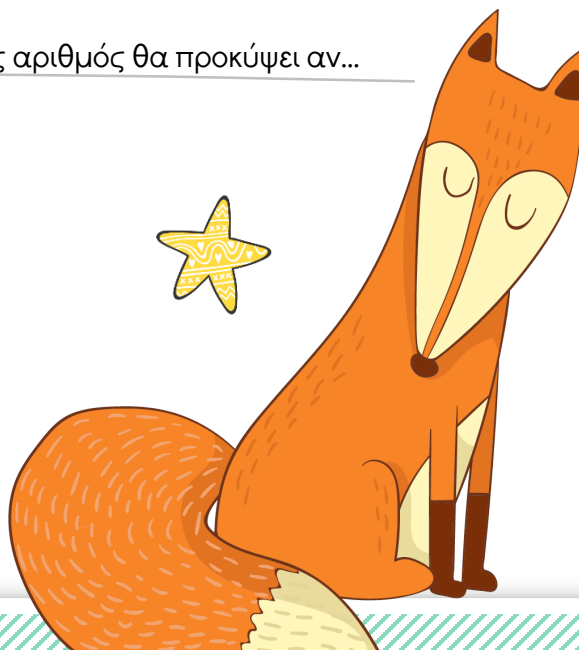
Γράφω τον επόμενο και προηγούμενο αριθμό.

_____ 23.999 _____	_____ 33.642 _____
_____ 14.069 _____	_____ 55.555 _____
_____ 94.769 _____	_____ 99.999 _____
_____ 39.999 _____	_____ 31.999 _____
_____ 45.000 _____	_____ 65.000 _____
_____ 86.949 _____	_____ 70.000 _____

άσκηση 4η

Έχω στο μυαλό μου τον αριθμό 79.800. Ποιος αριθμός θα προκύψει αν...

αφαιρέσω 5 χιλιάδες; _____
προσθέσω 9 εκατοντάδες; _____
προσθέσω 9 δεκάδες _____
αφαιρέσω 2 χιλιάδες; _____
αφαιρέσω 5 εκατοντάδες; _____
αφαιρέσω 10 χιλιάδες; _____



ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

www.thetania.com

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ – Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Κεφάλαιο 35

by Kristina Bessiou

Όροι χρήσης του παρόντος ηλεκτρονικού αρχείου

Δεν μπορεί να αποτελέσει συνολικά ή εν μέρει αντικείμενο πώλησης, διαπραγμάτευσης, τροποποίησης, μετάδοσης ή/ και διανομής με κάθε τρόπο. Το υλικό του ιστοτόπου διατίθεται με άδεια Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 Διεθνές. Το υλικό διατίθεται αφιλοκερδώς για μη εμπορική προσωπική χρήση.

φύλλο εργασίας

Δ' Δημοτικού - Μαθηματικά

Κεφάλαιο 35: Διαχειρίζομαι αριθμούς ως το 20.000

άσκηση 1η

Συμπλήρωσε τα κενά.

$12.800 + \underline{\hspace{1cm}} = 13.000$

$19.000 - \underline{\hspace{1cm}} = 10.000$

$2.000 \times \underline{\hspace{1cm}} = 16.000$

$14.600 + \underline{\hspace{1cm}} = 15.000$

$19.800 - \underline{\hspace{1cm}} = 19.000$

$12.300 - \underline{\hspace{1cm}} = 12.000$

$15.700 + \underline{\hspace{1cm}} = 16.000$

$19.000 - \underline{\hspace{1cm}} = 14.500$

$18.000 : \underline{\hspace{1cm}} = 9.000$

$4.000 \times \underline{\hspace{1cm}} = 20.000$

άσκηση 2η

Υπολογίζω όπως στο παράδειγμα.

$14.000 - 2.450 = 14.000 - 2.000 - 450 = 12.000 - 450 = 11.550$

$14.000 - 2.450 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18.000 - 4.690 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12.000 - 1.530 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15.000 - 3.050 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19.000 - 5.700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13.000 - 1.680 = \underline{\hspace{2cm}}$

άσκηση 3η

Υπολόγισε τα παρακάτω.

$15.290 + 50 = \underline{\hspace{1cm}}$

$13.198 + 30 = \underline{\hspace{1cm}}$

$19.060 + 60 = \underline{\hspace{1cm}}$

$10.980 + 20 = \underline{\hspace{1cm}}$

$11.950 + 80 = \underline{\hspace{1cm}}$

$16.330 + 70 = \underline{\hspace{1cm}}$

$10.990 + 20 = \underline{\hspace{1cm}}$

$17.760 + 90 = \underline{\hspace{1cm}}$

$14.120 + 90 = \underline{\hspace{1cm}}$

$18.840 + 70 = \underline{\hspace{1cm}}$

$12.150 + 50 = \underline{\hspace{1cm}}$

$13.731 + 40 = \underline{\hspace{1cm}}$

άσκηση 4η

Συνέχισε τα μοτίβο.

10.500, 11.000, 11.500, _____, _____, _____, _____

8.300, 10.300, 12.300, _____, _____, _____, _____

2.500, 5.000, 7.500, _____, _____, _____, _____

1.500, 3.000, 4.500, _____, _____, _____, _____

3.200, 5.200, 7.200, _____, _____, _____, _____

