

Γλώσσα Εβδομάδα #5

Καλημέρα παιδιά!!

Από την Δευτέρα 4/5/2020, μπορούμε να βγούμε έξω χωρίς να στείλουμε SMS ή να συμπληρώσουμε κάποιο χαρτί. Γράψτε στο τετράδιό σου δύο-τρεις παραγράφους όπου θα απαντάτε στις επόμενες ερωτήσεις:

- Πώς νιώθετε που πλέον δεν χρειάζεται να στέλνουμε μηνύματα για να βγούμε;
- Πιστεύετε ότι ο κορονοϊός πέρασε και δεν κινδυνεύουμε πια;
- Πώς νομίζετε ότι πρέπει οι άνθρωποι να συμπεριφερθούν από εδώ και στο εξής (στις δουλειές τους, στις εξόδους τους) για να διατηρηθεί η καλή εικόνα των τελευταίων ημερών;
- Πώς σας φάνηκε όλο το προηγούμενο διάστημα της καραντίνας;

Μερικές συμβουλές για να γράφουμε ωραία κείμενα:

- σημειώσουμε σε ένα πρόχειρο τις ιδέες που έχουμε με λίγα λόγια.
- προσπαθούμε να τις βάλουμε στη σωστή σειρά βάζοντας ένα αριθμό μπροστά από κάθε ιδέα.
- γράφουμε στο τετράδιο εκθέσεων το τελικό μας κείμενο αναλύοντας περισσότερο τις ιδέες μας.
- δεν ξεχνάμε φυσικά να κάνουμε παραγράφους. Σε κάθε παράγραφο υπάρχει μία κεντρική ιδέα που προσπαθούμε να την αναλύσουμε με περισσότερες προτάσεις και επιχειρήματα.

Μαθηματικά Εβδομάδα #5

Παιδιά αυτή την εβδομάδα θα θυμηθούμε πώς μετατρέπουμε τους μεικτούς αριθμούς σε καταχρηστικά κλάσματα (ονομάζονται έτσι τα κλάσματα που έχουν μεγαλύτερο αριθμητή από παρονομαστή) και το αντίστροφο.

ΜΕΤΑΤΡΟΠΗ ΚΛΑΣΜΑΤΟΣ ΣΕ ΜΕΙΚΤΟ ΑΡΙΘΜΟ & ΤΟ ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΟ

$$\frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$$

Για να μετατρέψουμε γρήγορα ένα κλάσμα (καταχρηστικό) σε μεικτό αριθμό...

1. Διαιρούμε τον αριθμητή με τον παρονομαστή.
2. Το ηλίκο της διαίρεσης είναι ο ακέραιος του μεικτού.
3. Το κλάσμα του μεικτού έχει αριθμητή το υπόλοιπο της διαίρεσης και παρονομαστή τον ίδιο με το αρχικό κλάσμα.

Παράδειγμα

$$\frac{11}{5} = 2\frac{1}{5}$$

Αν διαιρέσουμε τους όρους ενός καταχρηστικού κλάσματος, θα μας προκύψει ή ακέραιος ή μεικτός αριθμός.

$$\frac{6}{3} = 2$$

$$\frac{6}{0 \frac{3}{2}}$$

ακέραιος



$$\frac{11}{5} = 2\frac{1}{5}$$

μεικτός

Για να μετατρέψουμε γρήγορα ένα μεικτό αριθμό σε κλάσμα...

1. Πολλαπλασιάζουμε τον ακέραιο του μεικτού με τον παρονομαστή του κλάσματός του.
2. Στο γινόμενο που προκύπτει προσθέτουμε τον αριθμητή του μεικτού αριθμού.
3. Το αποτέλεσμα αποτελεί τον αριθμητή του νέου κλάσματος, ενώ παρονομαστής παραμένει ο ίδιος.

Παράδειγμα

$$2\frac{1}{5} \quad (5 \times 2) + 1 = 10 + 1 = 11, \quad \text{άρα } 2\frac{1}{5} = \frac{11}{5}$$



1. Γράψε σε κάθε κουτάκι τον ισοδύναμο μεικτό αριθμό :

$$\frac{9}{4} = \text{_____}$$

$$\frac{6}{4} = \text{_____}$$

$$\frac{15}{6} = \text{_____}$$

$$\frac{10}{4} = \text{_____}$$

$$\frac{9}{5} = \text{_____}$$

$$\frac{24}{7} = \text{_____}$$

$$\frac{37}{4} = \text{_____}$$

$$\frac{15}{2} = \text{_____}$$

$$\frac{43}{6} = \text{_____}$$

$$\frac{52}{8} = \text{_____}$$

$$2\frac{1}{4}$$

$$9\frac{1}{4}$$

$$7\frac{1}{6}$$

$$7\frac{1}{2}$$

$$3\frac{3}{7}$$

$$1\frac{4}{5}$$

$$2\frac{2}{4}$$

$$6\frac{4}{8}$$

$$1\frac{2}{4}$$

$$2\frac{3}{6}$$

2. Γράψε ποιος μεικτός αριθμός ισούται με ποιο καταχρηστικό κλάσμα :

$3\frac{4}{5}$	$6\frac{3}{4}$	$2\frac{4}{5}$	$\frac{49}{5}$	$\frac{27}{4}$	$\frac{73}{5}$
$7\frac{3}{6}$	$10\frac{6}{5}$	$9\frac{4}{5}$	$\frac{37}{5}$	$\frac{14}{5}$	$\frac{56}{5}$
$7\frac{2}{5}$	$12\frac{4}{5}$	$14\frac{3}{5}$	$\frac{64}{5}$	$\frac{19}{5}$	$\frac{32}{5}$
$6\frac{2}{5}$			$\frac{45}{6}$		

3. Κύκλωσε τα σωστά κλάσματα σε κάθε κατηγορία:

ΑΝΑΓΩΓΑ: $\frac{3}{4}^*$ $\frac{3}{6}^*$ $\frac{5}{10}^*$ $\frac{2}{3}^*$ $\frac{2}{7}^*$ $\frac{3}{21}^*$ $\frac{1}{4}^*$ $\frac{5}{20}^*$ $\frac{1}{3}^*$ $\frac{7}{8}^*$

ΚΑΤΑΧΡΗΣΤΙΚΑ: $\frac{1}{2}^*$ $\frac{7}{6}^*$ $\frac{4}{3}^*$ $\frac{3}{4}^*$ $\frac{8}{5}^*$ $\frac{4}{4}^*$ $\frac{30}{20}^*$ $\frac{1}{7}^*$ $\frac{50}{100}^*$ $\frac{51}{50}^*$

ΙΣΑ ΜΕ ΤΟ 1: $\frac{6}{6}^*$ $\frac{9}{8}^*$ $\frac{6}{7}^*$ $\frac{100}{100}^*$ $\frac{2}{2}^*$ $\frac{9}{10}^*$ $\frac{80}{80}^*$ $\frac{18}{20}^*$ $\frac{10}{10}^*$ $\frac{15}{14}^*$

ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ: $\frac{1}{4}^*$ $\frac{2}{4}^*$ $\frac{20}{100}^*$ $\frac{2}{8}^*$ $\frac{3}{12}^*$ $\frac{4}{5}^*$ $\frac{25}{100}^*$ $\frac{3}{4}^*$ $\frac{250}{1.000}^*$ $\frac{1}{8}^*$

ΚΟΝΤΑ ΣΤΟ 1: $\frac{11}{12}^*$ $\frac{2}{4}^*$ $\frac{1}{3}^*$ $\frac{27}{30}^*$ $\frac{98}{100}^*$ $\frac{17}{30}^*$ $\frac{975}{1.000}^*$ $\frac{60}{100}^*$ $\frac{19}{20}^*$

ΚΟΝΤΑ ΣΤΟ 0: $\frac{1}{25}^*$ $\frac{3}{4}^*$ $\frac{2}{47}^*$ $\frac{5}{1.000}^*$ $\frac{8}{10}^*$ $\frac{1}{2}^*$ $\frac{3}{200}^*$ $\frac{3}{2}^*$ $\frac{75}{80}^*$ $\frac{2}{100}^*$

ΚΟΝΤΑ ΣΤΟ $\frac{1}{2}$: $\frac{15}{28}^*$ $\frac{3}{20}^*$ $\frac{53}{100}^*$ $\frac{450}{1.000}^*$ $\frac{7}{8}^*$ $\frac{26}{50}^*$ $\frac{5}{4}^*$ $\frac{9}{10}^*$ $\frac{6}{11}^*$ $\frac{15}{20}^*$



Ιστορία Εβδομάδα #5

Επανάληψη στο Κεφ. 17: Οι γείτονες των Βυζαντινών

Δείτε το βίντεο του μαθήματος [εδώ](#). (Πηγή: Ψηφιακή τάξη)

Απαντήστε τώρα στις ερωτήσεις:

1. Από πού προέρχονταν οι λαοί που κατοικούσαν στα σύνορα του Βυζαντίου;
2. Πώς τους αντιμετώπιζαν οι Βυζαντινοί;
3. Ποια προβλήματα δημιουργούσαν στην αυτοκρατορία αυτοί οι λαοί;
4. Ποιος ήταν ο πόθος των γειτονικών λαών του Βυζαντίου;

