

**Bonjour les enfants!**

**Η ΔΙΟΡΘΩΣΗ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ**

Να μετατρέψετε τις καταφατικές προτάσεις σε ερωτηματικές και με τους τρεις τρόπους που κάνουμε ερώτηση σύμφωνα με τη θεωρία του προηγούμενου μαθήματος.

Πχ: Tu es le frère de Marie.

- **Tu es le frère de Marie?** (Αλλαγή στον τόνο της φωνής)
- **Es – tu le frère de Marie?** (Αντιστροφή ρήματος – υποκειμένου)
- **Est – ce que tu es le frère de Marie?** (Προσθέτουμε το **est – ce que** χωρίς αντιστροφή)

1 Tu es la sœur de Nicolas.

- **Tu es la sœur de Nicolas?**
- **Es – tu la sœur de Nicolas?**
- **Est – ce que tu es la sœur de Nicolas?**

2 Vous êtes les parents de Sophie.

- **Vous êtes les parents de Sophie?**
- **Êtes – vous les parents de Sophie?**
- **Est – ce que vous êtes les parents de Sophie?**

3 Il est ton ami.

- **Il est ton ami?**
- **Est-il ton ami?**
- **Est – ce qu` il est ton ami?**

4 Elles sont amies.

- **Elles sont amies?**

- **Sont-elles amies?**
- **Est – ce qu` elles sont amies?**

5 Je suis le père de Catherine.

- **Je suis** le père de Catherine?
- **Suis-je** le père de Catherine?
- **Est – ce que je suis** le père de Catherine?

### **ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΦΟΡΑ**

*(Σύμφωνα με τη θεωρία που σας έχω δώσει για το οριστικό και αόριστο άρθρο)*

#### **A. Να βάλετε στον πληθυντικό**

Πχ: Le stylo = **les stylos**

1. La banane =
2. Le crocodile =
3. Le piano =
4. La tomate =
5. Le café =

#### **B. Να βάλετε στον ενικό**

Πχ: Les pianos = **le piano**

1. Les amies =
2. Les amis =
3. Les masques =
4. Les règles =
5. Les tables =
6. Les écharpes =

#### **Γ. Να γράψετε τις παραπάνω ασκήσεις βάζοντας το αόριστο άρθρο**

Πχ: a) **Un stylo = des stylos** και b) **des pianos = un piano**

***Καλή επιτυχία***