

Να γίνει συνταγή για νόστιμη, γλυκιά  
κουλουράκια!

Πρώτα να τα φτιάξετε και μετά να κάνετε τις  
ασκήσεις σας!

### Συνταγή

#### Υλικά

2 ποσήρια του νερού λάδι

1 ποσήριο ζαχαρη

1 ποσήριο χυμό πορτοκαλιού, ή γινη κανέλα

1 ποσήριο βουδάρι

Λίγο τρίχυα από φλούδα πορτοκαλιού

1 κιλό αλεύρι που φρουσκώνει μόνο του.

#### Εκτέλεση

Ανακατεύουμε καλά τα υλικά εκτός από το αλεύρι  
και το βουδάρι. Προσθέτουμε και το αλεύρι ώστε το  
σουσάρι. Συμβάνουμε και πλάθουμε σε γύρη σε πολύ<sup>1</sup>  
λεπτά κορδονάκια σαν το ψικρόγας δάχτυλο. Τα  
ενώνουμε στις ακρες, για να λέρουν στρογγυλό σχήμα,  
ή διπλώνουμε τα κορδονάκια, τα στρίβουμε και  
ενώνουμε τις δύο ακρες τους. Τοποθετούμε τα  
κουλουράκια σε ένα βούτυρωμένο ταψί κατά τη  
φρίνουμε στους  $180^{\circ}\text{C}$  για 20 λεπτά περίπου

#### Άσκηση (1)

Επίσημα τα φτιάξτε! Τιράρε δύως καρός για  
εργασία! Βρείτε τα ρίζατα του κειμένου που είναι  
σε ορθογώνιο Ενετικό και ψετατρέψτε τα σε  
υποτακτική Αρπαγή στο 8' πληθυντικό πρόσωπο.  
Ξαραγράψτε το κείμενο.

## Aσκηση (2)

Ξαναγράψτε το κείμενο, αλλάχ' αυτή τη  
φορά ψηφιτίστε τα ρήγατα που για δίνουν  
τις οδηγίες για την εκτέλεση της συνταξής  
να είναι στην προστακτική Ερετική ή  
είναι πληθυντικό πρόσωπο (εσείς).

## Aσκηση (3)

Κάντε το ίδιο, αλλάχ' τα ρήγατα τώρα να  
μετατραπούν στην προστακτική Αρπλατή ή  
είναι πληθυντικό πρόσωπο (εσείς).

Kαλή απόδειξη!

ΑΙΑΦΟΡΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΞΑΣΚΗΣΗ

- ① Υπολογιστε το Ε.Κ.Π των αριθμών:
- α) 5 και 6    β) 8, 12, 24    γ) 3, 6, 9

- ② Υπολογιστε τις συνάρτησης:

$$\begin{array}{llll} 2^3 = & 0,1^4 = & 1^{10} = & 3^3 = \\ 2^{10} = & 0,1^2 = & 0,2^2 = & 4^5 = \\ 2^4 = & \vdots & \vdots & 5^2 = \end{array}$$

- ③ Να υπολογισετε:

- α) Πόσο κοστίζει το κλό' το αρι', αν για 3 κλάι' πληρώσαχε 21 €;
- β) Πόσα θα πληρώσει καθένας από 20 φίλους που έφαγαν μαζί και το φαγητό συσκιάσε 580 €;
- γ) Πόσα cd θα αγοράσσουχε χε 126 €, αν το καθένα κοστίζει 14 €;
- δ) Πόσα μ. είναι η πλευρά του τετραγώνου αν η περίμετρος του είναι 196 μ.;

- ④ Να υπολογισούνται τις τιμές των αριθμητικών παραστάσεων:

α)  $6 \cdot (5+4) - 2 \cdot (19-15) =$

β)  $10^2 - (5^2 + 4^2) =$

γ)  $(2,1 : 3 + 0,4) \cdot (3 : 10 + 2) =$

δ)  $25 \cdot 4 - 2 + 2 \cdot 5 =$

ε)  $3,25 \cdot 0,7 - 3,2 : 6,4 =$

Επαρχιακός ρυθμός ενότητας  
Ηλεκτροφραγμού

1) Σιδηροφραγμικά ονομάζονται \_\_\_\_\_

2) Πήνερο ονομάζεται \_\_\_\_\_

3) Ο ηλεκτροφραγμής αποτελείται από \_\_\_\_\_

4) Συγχρόνως με Σ (σωστό) ή Α (χαθός):

- Η φραγμική δύναμη αποκαίτεται φύσικης εποχής.
- Όταν γένος από ένα αγωγό πέρα ηλεκτρικό ρεύμας, τότε ο αγωγός αποκαί φραγμιστικές ιδιότητες.
- Οι φραγμίτες έλκουν όλα τα φέραττα.
- Οι οψιώνυμοι πόλοι ενός φραγμής έλκουνται.
- Η Γη είναι ένας φεραττός φραγμής.
- Ο βόρειος φραγμικός πόλος της Γης βρίσκεται στον βόρειο γεωγραφικό πόλο της.
- Ο ηλεκτροφραγμής διατηρεί τις φραγμιστικές του ιδιότητες ακόμη και όταν δε διαφέρεται από ρεύμα.
- Το ηλεκτρικό ρεύμα προκαλεί φραγμικά αποτελέσματα, αλλά δεν γίνεται να συβεί το αντίθετο.

5) Να συγκρίνετε ειναρ μάλιστρομαγνητική με ειναρ μόνιμη γαγνητική (ομοιότητες, διαφορές).

6) Πώς παραίσχουν ρεύμα τα αδροπλεκτικά εργαστήρια και πώς τα θερμοπλεκτικά; Πώς είναι πιο φέλεικα στο περιβάλλον;

7) Συγχρόνως με τη λέξη που άλιτε:

- Τονοθετικής γεια σιδηρένια ράβδο ου σωματικό έργο πνεύμου φτιάχνουσε είναι \_\_\_\_\_.
- Οι συσκενες που αξεπονούν την περιστροφή έργο γαγνητικής σε πνεύμο και χειραρχήν την ενέργειας διαφόρων γοργών σε μάλιστρη, λείανται \_\_\_\_\_.
- Τα \_\_\_\_\_ εργαστήρια αξεπονούν το νέρο που πέφτει από φυλλάδια.
- Οι γαγνίτες είλουν τα υάλινα που λεινούν \_\_\_\_\_.
- Η γαγνητική δύναμη του γαγνητικής είναι λοχύρτερης στους \_\_\_\_\_.
- Το πνεύμο ή ο μάλιστρογαγνητικός οίτε διαπέρνεται από ρεύμα αποκτούν \_\_\_\_\_ ιδιότητες.