

Να γίνει συνταγή για νόστιμη, γλυκιά
κουλουράκια!

Πρώτα να τα φτιάξετε και μετά να κάνετε τις
ασκήσεις σας!

Συνταγή

Υλικά

2 ποσήρια του νερού λάδι

1 ποσήριο ζαχαρη

1 ποσήριο χυμό πορτοκαλιού, ή γινη κανέλα

1 ποσήριο βουδάρι

Λίγο τρίχυα από φλούδα πορτοκαλιού

1 κιλό αλεύρι που φρουσκώνει μόνο του.

Εκτέλεση

Ανακατεύουμε καλά τα υλικά εκτός από το αλεύρι
και το βουδάρι. Προσθέτουμε και το αλεύρι ώστε το
σουσάρι. Συμβάνουμε και πλάθουμε σε γύρη σε πολύ¹
λεπτά κορδονάκια σαν το ψικρόγας δάχτυλο. Τα
ενώνουμε στις ακρες, για να λέρουν στρογγυλό σχήμα,
ή διπλώνουμε τα κορδονάκια, τα στρίβουμε και
ενώνουμε τις δύο ακρες τους. Τοποθετούμε τα
κουλουράκια σε ένα βούτυρωμένο ταψί κατά τη
φρίνουμε στους 180°C για 20 λεπτά περίπου

Άσκηση (1)

Επίσημα τα φτιάξτε! Τιράρε δύως καρός για
εργασία! Βρείτε τα ρίζατα του κειμένου που είναι
σε ορθογώνιο Ενετικό και ψετατρέψτε τα σε
υποτακτική Αρπαγή στο 8' πληθυντικό πρόσωπο.
Ξαραγράψτε το κείμενο.

Aσκηση (2)

Ξαναγράψτε το κείμενο, αλλάχ' αυτή τη
φορά ψηφιτίστε τα ρήγατα που για δίνουν
τις οδηγίες για την εκτέλεση της συνταξής
να είναι στην προστακτική Ερετική ή
είναι πληθυντικό πρόσωπο (εσείς).

Aσκηση (3)

Κάντε το ίδιο, αλλάχ' τα ρήγατα τώρα να
μετατραπούν στην προστακτική Αρπλατή ή
είναι πληθυντικό πρόσωπο (εσείς).

Kαλή απόδειξη!

ΑΙΑΦΟΡΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΞΑΣΚΗΣΗ

① Υπολογιστε το Ε.Κ.Π των αριθμών:

- a) 5 και 6 b) 8, 12, 24 g) 3, 6, 9

② Υπολογιστε τις συνάριτσες:

$$\begin{array}{llll} 2^3 = & 0,1^4 = & 1^{10} = & 3^3 = \\ 2^{10} = & 0,1^2 = & 0,2^2 = & 4^5 = \\ 2^4 = & \vdots & \vdots & 5^2 = \end{array}$$

③ Να υπολογισετε:

- a) Πόσο κοστίζει το κλό' το αρι', αν για 3 κλάι πληρώσαχε 21 €;
- b) Πόσα θα πληρώσει καθένας από 20 φίλους που έφαγαν χοϊκί και το φαγητό συσκιάσε 580 €;
- c) Πόσα cd θα αγοράσσουχε ρε 126 €, αν το καθένα κοστίζει 14 €;
- d) Πόσα μ. είναι η πλευρά του τετραγώνου αν η περίμετρος του είναι 196 μ.;

④ Να υπολογισούνται τις τις τις αριθμητικές παραστάσεων:

a) $6 \cdot (5+4) - 2 \cdot (19-15) =$

b) $10^2 - (5^2 + 4^2) =$

c) $(2,1 : 3 + 0,4) \cdot (3 : 10 + 2) =$

d) $25 \cdot 4 - 2 + 2 \cdot 5 =$

e) $3,25 \cdot 0,7 - 3,2 : 6,4 =$

Επαρχιακός ρυτός ενότητας
Ηλεκτρομαγνητισμός

1) Σιδηρομαγνητικά φαινόμενα _____

2) Πήνερο φαινόμενα _____

3) Ο ηλεκτρομαγνητικός αποτελείται από _____

4) Συγχρόνως με Σ (σωτήρ) και Α (τάθος):

- Η μαγνητική δύναμη αποκαίτεται φύσικη εποφή.
- Όταν γένος από ένα αγνήριο πέρα ηλεκτρικό ρεύμα, τότε ο αγνήριος αποκαί μαγνητικές ιδιότητες.
- Οι μαγνητικές έλεγχοι άλλα τα μεταλλαχτικά.
- Οι οψιώνυμοι πόλοι ενός μαγνητικού σώματος.
- Η Γη είναι ένας φεγγάριος μαγνητικός.
- Ο βόρειος μαγνητικός πόλος της Γης βρίσκεται στον βόρειο γεωγραφικό πόλο της.
- Ο ηλεκτρομαγνητικός διατηρεί τις μαγνητικές του σχέσητες ακόμη και όταν δε διαφέρεται από ρεύμα.
- Το ηλεκτρικό ρεύμα προκαλεί μαγνητικά αποτελέσματα, αλλά δεν γίνεται να συβεί το αντίθετο.

5) Να συγκρίνετε ειναρ μάλιστρομαγνητική με ειναρ μόνιμη γαγνητική (ομοιότητες, διαφορές).

6) Πώς παραίσχουν ρεύμα τα αδροπλεκτικά εργαστήρια και πώς τα θερμοπλεκτικά; Πώς είναι πιο φέλεικα στο περιβάλλον;

7) Συγχρόνως με τη λέξη που άλιτε:

- Τοποθετώντας χαστούκια πάνω στο εσωτερικό ενός πινίδιου φτιάχνουμε έναν _____.
- Οι συσκευές που αξεπονούν την περιστροφή ενός γαγνητικού χειριστή σε πινίδιο και υποταχθέντων την ενέργεια διαφόρων γοργών σε μάλιστρα, λειζάρες _____.
- Τα _____ εργαστήρια αξεπονούν το νερό που πέφτει από φυλλάδια.
- Οι γαγνίτες είναι τα υάλινα που λειζάρεις _____.
- Η γαγνητική δύναμη του γαγνητικού είναι λογικός στον όγκο _____.
- Το πινίδιο είναι η μάλιστρομαγνητική οπερατήρια από ρεύμα αποκτούν _____ ιδιότητες.